

A1.4 Números y conteo

Números y conteo

*"Cuantas más lenguas hables, más humano eres."
"Cuantas más lenguas hables, más humano eres."*

Tomáš Garrigue Masaryk

Objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Situación : Aprender a contar / Situación : Aprender a contar
- ✓ Situación : Números del 1 al 100 / Situación : Números del 1 al 100
- ✓ Cultura : Los números en el Juego de La Oca / Cultura : Los números en el Juego de La Oca
- ✓ Gramática : Números cardinales: básicos / Gramática : Números cardinales: básicos
- ✓ Gramática : Números cardinales: centenas, miles, millones / Gramática : Números cardinales: centenas, miles, millones
- ✓ Gramática : Números cardinales: decenas / Gramática : Números cardinales: decenas

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.


Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

1. Descargas parciales, audio y ejercicios disponibles en:

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>

2. Leyenda (disponible en el sitio web):

 Ejercicio interactivo.

 Audio con traducciones.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recapitulación y ejercicios de preparación

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/3>

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4/historial-de-aprendizaje>

A1.4 Vocabulario básico (23)

A1.4 Vocabulario básico (23)

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>

Español

Cien

Él cuenta hasta cien.

Cinco

Yo cuento hasta cinco.

Cincuenta

Cincuenta es un número grande.

Contar

Él cuenta el dinero.

Cuarenta

Él tiene cuarenta años.

Cuatro

Hay cuatro libros en la mesa.

Diez

Tengo diez manzanas.

Dividir

Vosotros dividís el territorio en zonas.

Multiplicar

Ellos multiplican el presupuesto para el proyecto.

Noventa

Mi abuela tiene noventa años.

Nueve

Contamos hasta nueve.

Ochenta

Ochenta es un número grande.

Ocho

Yo cuento hasta ocho.

Restar

Vosotros restáis las cifras incorrectas.

Seis

Tengo seis libros.

Sesenta

Él cuenta hasta sesenta.

Español

Cien

Él cuenta hasta cien.

Cinco

Yo cuento hasta cinco.

Cincuenta

Cincuenta es un número grande.

Contar

Él cuenta el dinero.

Cuarenta

Él tiene cuarenta años.

Cuatro

Hay cuatro libros en la mesa.

Diez

Tengo diez manzanas.

Dividir

Vosotros dividís el territorio en zonas.

Multiplicar

Ellos multiplican el presupuesto para el proyecto.

Noventa

Mi abuela tiene noventa años.

Nueve

Contamos hasta nueve.

Ochenta

Ochenta es un número grande.

Ocho

Yo cuento hasta ocho.

Restar

Vosotros restáis las cifras incorrectas.

Seis

Tengo seis libros.

Sesenta

Él cuenta hasta sesenta.

Setenta

Él puede contar hasta setenta.

Siete

El número siete es importante.

Sumar

Ellos suman las contribuciones de todos.

Treinta

Contamos hasta treinta en español.

Tres

Ana tiene tres años

Uno

Una vez más, cuenta del uno al diez.

Veinte

Él cuenta hasta veinte.

Setenta

Él puede contar hasta setenta.

Siete

El número siete es importante.

Sumar

Ellos suman las contribuciones de todos.

Treinta

Contamos hasta treinta en español.

Tres

Ana tiene tres años

Uno

Una vez más, cuenta del uno al diez.

Veinte

Él cuenta hasta veinte.

A1.4.1 Diálogo: Sumando y restando en clase

A1.4.1 Diálogo: Sumando y restando en clase

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/sumando-y-restando>

Pedro y Ana practican sumas y restas en clase.

Pedro: ¿Cuánto es **veinte** más diez?

Ana: Es **treinta**, es fácil.

Pedro: ¿Y si **restamos** cinco?

Ana: Es **veinticinco**.

Pedro: Ahora suma **cincuenta** más veinte.

Ana: Es **setenta**.

Pedro: ¿Y **cien** menos cuarenta?

Ana: Es **sesenta**, ¿verdad?

Pedro: ¡Muy bien!

Pedro y Ana practican sumas y restas en clase.

Pedro: ¿Cuánto es **veinte** más diez?

Ana: Es **treinta**, es fácil.

Pedro: ¿Y si **restamos** cinco?

Ana: Es **veinticinco**.

Pedro: Ahora suma **cincuenta** más veinte.

Ana: Es **setenta**.

Pedro: ¿Y **cien** menos cuarenta?

Ana: Es **sesenta**, ¿verdad?

Pedro: ¡Muy bien!

A1.4.1 Sumando y restando en clase

A1.4.1 Sumando y restando en clase

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/sumando-y-restando>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Cuánto es veinte más veinte?
2. ¿Cuánto es cien menos treinta?
3. ¿Usas matemáticas en tu vida diaria?

A1.4.1 Sumando y restando en clase

A1.4.1 Sumando y restando en clase

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/sumando-y-restando>



Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

cien, veinticinco, veinte, treinta, cincuenta

1. Ahora suma más veinte.
2. Es, es fácil.
3. ¿Cuánto es más diez?
4. ¿Y menos cuarenta?
5. Es

Soluciones:

1. cincuenta 2. treinta 3. veinte 4. cien 5. veinticinco

A1.4.1 Sumando y restando en clase

A1.4.1 Sumando y restando en clase

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/sumando-y-restando>



Ejercicio 3:

Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

... ¿Y si restamos cinco?

... Es treinta, es fácil.

... ¿Y cien menos cuarenta?

... Ahora suma cincuenta más veinte.

1 ¿Cuánto es veinte más diez?

... Es setenta.

... Es veinticinco.

8 Es sesenta, ¿verdad?

Soluciones:

3, 2, 7, 5, 1, 6, 4, 8

A1.4.2 Cuento: Practicando matemáticas

A1.4.2 Cuento: Practicando matemáticas

🔗 <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/practicando-matematicas>

Practiquemos los números con algunos cálculos básicos.

Cinco más cuatro es **nueve**.

Ocho más cuatro es **doce**.

Doce por dos es **veinticuatro**.

Veinte menos dieciocho es **dos**.

Dieciocho dividido por seis es **tres**.

Treinta más once es **cuarenta y uno**.

Cien menos quince es **ochenta y cinco**.

Sesenta más tres es **sesenta y tres**.

Una docena es **doce**.

Media docena es **seis**.

Un par son **dos**.

Practiquemos los números con algunos cálculos básicos.

*Cinco más cuatro es **nueve**.*

*Ocho más cuatro es **doce**.*

*Doce por dos es **veinticuatro**.*

*Veinte menos dieciocho es **dos**.*

*Dieciocho dividido por seis es **tres**.*

*Treinta más once es **cuarenta y uno**.*

*Cien menos quince es **ochenta y cinco**.*

*Sesenta más tres es **sesenta y tres**.*

*Una docena es **doce**.*

*Media docena es **seis**.*

*Un par son **dos**.*

A1.4.2 Practicando matemáticas

A1.4.2 Practicando matemáticas

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/practicando-matematicas>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué es una docena?
2. ¿Qué es una media docena?
3. ¿Qué es un par?

A1.4.2 Practicando matemáticas

A1.4.2 Practicando matemáticas

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/practicando-matematicas>



Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

cuarenta y uno, ochenta y cinco, nueve, doce, seis, dos

1. Una docena es
2. Cinco más cuatro es
3. Cien menos quince es
4. Media docena es
5. Un par son
6. Treinta más once es

Soluciones:

1. doce 2. nueve 3. ochenta y cinco 4. seis 5. dos 6. cuarenta y uno

A1.4.3 Cultura: Los números en el Juego de La Oca

A1.4.3 Cultura: Los números en el Juego de La Oca

🔗 <https://espanol.colanguage.es/cultura/juego-de-la-oca>

El Juego de La Oca es un juego de mesa español con casillas numeradas del 1 al 63. Los jugadores avanzan sumando números y aprenden de forma divertida.

El Juego de La Oca es un juego de mesa español. Los números van del **uno** al 63. Tiras los **dos** dados. Cuentas los **números**. Si caes en una oca, avanzas a la próxima oca. Si caes en 26 o **cincuenta y tres**, tienes otro turno. Los puentes en **seis** y 12 te hacen avanzar. Si caes en **diecinueve**, pierdes un turno. Si caes en **31**, pierdes tres turnos. El primero en llegar a **sesenta y tres** gana.

El Juego de La Oca es un juego de mesa español con casillas numeradas del 1 al 63. Los jugadores avanzan sumando números y aprenden de forma divertida.

*El Juego de La Oca es un juego de mesa español. Los números van del **uno** al 63. Tiras los **dos** dados. Cuentas los **números**. Si caes en una oca, avanzas a la próxima oca. Si caes en 26 o **cincuenta y tres**, tienes otro turno. Los puentes en **seis** y 12 te hacen avanzar. Si caes en **diecinueve**, pierdes un turno. Si caes en **31**, pierdes tres turnos. El primero en llegar a **sesenta y tres** gana.*

A1.4.3 Los números en el Juego de La Oca

A1.4.3 Los números en el Juego de La Oca

<https://espanol.colanguage.es/cultura/juego-de-la-oca>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué números son los puentes?
2. ¿Cuál es el último número?
3. ¿Qué números te dan otro turno?
4. ¿Qué pasa si estás en el número 31?
5. ¿Conoces un juego parecido al Juego de la Oca?

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>

Ejercicio 1: Ejercicio de conversación

Instrucción:

1. Lee en voz alta las tareas de cálculo y resuélvelas. *(Lee las tareas de cálculo en voz alta y resuélvelas.)*
2. Da una tarea de cálculo a los demás. *(Da una tarea de cálculo a los demás.)*

$2+10=?$

$10+32=?$

$32-2=?$

$2 \times 50=?$

$90:3=?$

$56+11=?$

.....

.....

.....

.....

Frases de ejemplo:

Diez más dos son doce.

Diez más dos son doce.

Diez menos dos es igual a ocho.

Diez menos dos es igual a ocho.

Diez por dos son veinte.

Diez por dos son veinte.

Diez dividido por dos es igual a cinco.

Diez dividido por dos es igual a cinco.

Una docena es doce.

Una docena es doce.

...

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>



Ejercicio 2:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. cabeza. | las cifras | en su | Él suma

.....

2. al diez. | más, cuenta | del uno | Una vez

.....

3. importante. | El | siete | número | es

.....

4. setenta. | hasta | Él | puede | contar

.....

5. seis | libros. | Tengo

.....

6. cuenta | hasta | veinte. | Él

.....

7. libros | Hay | mesa. | cuatro | en | la

.....

Soluciones:

seis libros. 6. Él cuenta hasta veinte. 7. Hay cuatro libros en la mesa.

1. Él suma las cifras en su cabeza. 2. Una vez más, cuenta del uno al diez. 3. El número siete es importante. 4. Él puede contar hasta setenta. 5. Tengo

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>



Ejercicio 3:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Sumar

.....

2. Cuarenta

.....

3. Cien

.....

4. Ochenta

.....

5. Uno

.....

Soluciones:

1. Sumar 2. Cuarenta 3. Cien 4. Ochenta 5. Uno

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>



Ejercicio 4:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

contáis, cuentas, restas, cuenta, restamos, resta, restáis, restan

1. Vosotros las cifras incorrectas.
2. Nosotros las largas distancias en el mapa.
3. Tú los días.
4. Tú las tareas completadas.
5. Ellos las cantidades sobrantes.
6. Vosotros los votos.
7. Él los gastos del presupuesto.
8. Él el dinero.

Soluciones:

1. restáis 2. restamos 3. cuentas 4. restas 5. restan 6. contáis 7. resta 8. cuenta

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>



Ejercicio 5:

Números cardinales: básicos

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis

1. **5:**

2. **3:**

3. **10:**

4. **11:**

5. **6:**

6. **9:**

7. **13:**

8. **1:**

Soluciones:

1. Cinco 2. Tres 3. Diez 4. Once 5. Seis 6. Nueve 7. Trece 8. Uno

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>

Ejercicio 6: Números cardinales: centenas, miles, millones

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno, cientoveinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y dos, quinientos ochenta y nueve

1. **589:**

2. **238:**

3. **476:**

4. **753:**

5. **921:**

6. **642:**

7. **124:**

8. **864:**

Soluciones:

seiscientos cuarenta y dos 7. cientoveinticuatro 8. ochocientos sesenta y cuatro

1. quinientos ochenta y nueve 2. doscientos treinta y ocho 3. cuatrocientos setenta y seis 4. setecientos cincuenta y tres 5. novecientos veintiuno 6.

A1.4 Deberes / ejercicios

A1.4 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>



Ejercicio 7:

Números cardinales: decenas

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta

1. **80:**
2. **20:**
3. **40:**
4. **70:**
5. **30:**
6. **99:**
7. **10:**
8. **60:**

Soluciones:

1. Ochenta 2. Veinte 3. Cuarenta 4. Setenta 5. Treinta 6. Noventa y nueve 7. Diez 8. Sesenta

A1.4.4 Gramática: Números cardinales: básicos

A1.4.4 Gramática: Números cardinales: básicos

Aprendemos a contar con los números básicos.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-basicos>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. Los números del 0 al 9 se llaman "unidades" .
2. Del 0 al 15 son números únicos y no siguen un patrón específico.
3. Del 16 al 19 se combina "dieci" con las unidades. Ejemplo: Diecisiete (17)
4. El 0 se pronuncia "cero" .

Excepciones / ¡Excepciones!

1. "Un par" significa 2. Ejemplo: "Un par de zapatos" (A pair of shoes).
2. "Una docena" significa 12. Ejemplo: "Una docena de huevos" (A dozen eggs).

Números cardinales: básicos

Números cardinales: básicos

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Números del 1 al 20

1: **Uno** (*Uno*)

11: **Once** (*Once*)

2: **Dos** (*Dos*)

12: **Doce** (*Doce*)

3: **Tres** (*Tres*)

13: **Trece** (*Trece*)

4: **Cuatro** (*Cuatro*)

14: **Catorce** (*Catorce*)

5: **Cinco** (*Cinco*)

15: **Quince** (*Quince*)

6: **Seis** (*Seis*)

16: **Dieciséis** (*Dieciséis*)

7: **Siete** (*Siete*)

17: **Diecisiete** (*Diecisiete*)

8: **Ocho** (*Ocho*)

18: **Dieciocho** (*Dieciocho*)

9: **Nueve** (*Nueve*)

19: **Diecinueve** (*Diecinueve*)

10: **Diez** (*Diez*)

20: **Veinte** (*Veinte*)

A1.4.4 Números cardinales: básicos

A1.4.4 Números cardinales: básicos

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-basicos>



Ejercicio 1:

Números cardinales: básicos

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Uno, Once, Cinco, Nueve, Tres, Trece, Diez, Seis

1. **5:**

2. **3:**

3. **10:**

4. **11:**

5. **6:**

6. **9:**

7. **13:**

8. **1:**

Soluciones:

1. Cinco 2. Tres 3. Diez 4. Once 5. Seis 6. Nueve 7. Trece 8. Uno

A1.4.4 Números cardinales: básicos

A1.4.4 Números cardinales: básicos

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-basicos>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Diez

.....

2. Tres

.....

3. Cuatro

.....

4. Trece

.....

Soluciones:

1. Diez 2. Tres 3. Cuatro 4. Trece

A1.4.5 Gramática: Números cardinales: centenas, miles, millones

A1.4.5 Gramática: Números cardinales: centenas, miles, millones

Aprendemos a contar con números grandes.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. For the hundreds, you use "ciento", space, and add the next number. Ejemplo:
Ciento diez (110)
2. For the thousands, you use "mil" , space, and and add the next number. Ejemplo:
Mil veinte (1.020)
3. Mil (1.000) , millón (1.000.000) , mil millones (1.000.000.000) , billón (1.000.000.000.000) .
4. A dot (.) is used to separate thousands. Example: 1.000
5. A comma (,) is used to separate the whole number from the decimal part. Example:
3,14

Excepciones / ¡Excepciones!

1. "Una centena" o "Un centenar" es 100. Ejemplo: "Un centenar de personas" (About one hundred people).
2. "Un millar" es 1000. Ejemplo: "Un millar de personas" (Around one thousand people).
3. El billón español (1.000.000.000.000) - llamado "billón" - no es el mismo que el billón inglés (1.000.000.000).

Números cardinales: centenas, miles, millones

Números cardinales: centenas, miles, millones

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Centenas

Número	Ejemplo
100: Cien (<i>Cien</i>)	101: Ciento uno (<i>Ciento uno</i>)
200: Doscientos (<i>Doscientos</i>)	245: Doscientos cuarenta y cinco (<i>Doscientos cuarenta y cinco</i>)
300: Trescientos (<i>Trescientos</i>)	379: Trescientos setenta y nueve (<i>Trescientos setenta y nueve</i>)
400: Cuatrocientos (<i>Cuatrocientos</i>)	456: Cuatrocientos cincuenta y seis (<i>Cuatrocientos cincuenta y seis</i>)
500: Quinientos (<i>Quinientos</i>)	582: Quinientos ochenta y dos (<i>Quinientos ochenta y dos</i>)
600: Seiscientos (<i>Seiscientos</i>)	625: Seiscientos veinticinco (<i>Seiscientos veinticinco</i>)
700: Setecientos (<i>Setecientos</i>)	749: Setecientos cuarenta y nueve (<i>Setecientos cuarenta y nueve</i>)
800: Ochocientos (<i>Ochocientos</i>)	873: Ochocientos setenta y tres (<i>Ochocientos setenta y tres</i>)
900: Novecientos (<i>Novecientos</i>)	918: Novecientos dieciocho (<i>Novecientos dieciocho</i>)

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>

Ejercicio 1: Números cardinales: centenas, miles, millones

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

cuatrocientos setenta y seis, ochocientos sesenta y cuatro, novecientos veintiuno, cientoveinticuatro, setecientos cincuenta y tres, doscientos treinta y ocho, seiscientos cuarenta y dos, quinientos ochenta y nueve

1. **589:**

2. **238:**

3. **476:**

4. **753:**

5. **921:**

6. **642:**

7. **124:**

8. **864:**

Soluciones:

1. quinientos ochenta y nueve 2. doscientos treinta y ocho 3. cuatrocientos setenta y seis 4. setecientos cincuenta y tres 5. novecientos veintiuno 6. seiscientos cuarenta y dos 7. doscientos treinta y ocho 8. ochocientos sesenta y cuatro

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

A1.4.5 Números cardinales: centenas, miles, millones

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/numeros-cardinales-centenas-miles-millones>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Seiscientos cuarenta y dos

.....

2. Doscientos treinta y ocho

.....

3. Quinientos ochenta y nueve

.....

4. Cuatrocientos setenta y seis

.....

Soluciones:

1. Seiscientos cuarenta y dos 2. Doscientos treinta y ocho 3. Quinientos ochenta y nueve 4. Cuatrocientos setenta y seis

A1.4.6 Gramática: Números cardinales: decenas

A1.4.6 Gramática: Números cardinales: decenas

Aprendemos a contar con decenas.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/cardinal-numbers-tens>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Excepciones / ¡Excepciones!

1. "Una veintena" es 20. Ejemplo: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).
2. "Una treintena" es 30. Ejemplo: "Una treintena de años" (About thirty years).

Números cardinales: decenas

Números cardinales: decenas

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Decenas (10, 20, ...)

Número	Ejemplo
10: Diez (<i>Diez</i>)	16: Dieciséis (<i>Dieciséis</i>)
20: Veinte (<i>Veinte</i>)	21: Veintiuno (<i>Veintiuno</i>)
30: Treinta (<i>Treinta</i>)	35: Treinta y cinco (<i>Treinta y cinco</i>)
40: Cuarenta (<i>Cuarenta</i>)	47: Cuarenta y siete (<i>Cuarenta y siete</i>)
50: Cincuenta (<i>Cincuenta</i>)	59: Cincuenta y nueve (<i>Cincuenta y nueve</i>)
60: Sesenta (<i>Sesenta</i>)	63: Sesenta y tres (<i>Sesenta y tres</i>)
70: Setenta (<i>Setenta</i>)	77: Setenta y siete (<i>Setenta y siete</i>)
80: Ochenta (<i>Ochenta</i>)	82: Ochenta y dos (<i>Ochenta y dos</i>)
90: Noventa (<i>Noventa</i>)	97: Noventa y siete (<i>Noventa y siete</i>)

A1.4.6 Números cardinales: decenas

A1.4.6 Números cardinales: decenas

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/cardinal-numbers-tens>



Ejercicio 1:

Números cardinales: decenas

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Ochenta, Sesenta, Treinta, Veinte, Cuarenta, Noventa y nueve, Diez, Setenta

1. **80:**
2. **20:**
3. **40:**
4. **70:**
5. **30:**
6. **99:**
7. **10:**
8. **60:**

Soluciones:

1. Ochenta 2. Veinte 3. Cuarenta 4. Setenta 5. Treinta 6. Noventa y nueve 7. Diez 8. Sesenta

A1.4.6 Números cardinales: decenas

A1.4.6 Números cardinales: decenas

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/cardinal-numbers-tens>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Cincuenta

.....

2. Diez

.....

3. Cuarenta

.....

4. Noventa

.....

Soluciones:

1. Cincuenta 2. Diez 3. Cuarenta 4. Noventa

A1.4 Tablas de conjugación verbal

A1.4 Tablas de conjugación verbal

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a1/4>

Contar *contar* Presente

Restar *restar* Presente

Español	Español	Español	Español
yo cuento	yo cuento	yo resto	yo resto
tú cuentas	tú cuentas	tú restas	tú restas
él/ella cuenta	él/ella cuenta	él/ella resta	él/ella resta
nosotros/nosotras contamos	nosotros/nosotras contamos	nosotros/nosotras restamos	nosotros/nosotras restamos
vosotros/vosotras contáis	vosotros/vosotras contáis	vosotros/vosotras restáis	vosotros/vosotras restáis
ellos/ellas cuentan	ellos/ellas cuentan	ellos/ellas restan	ellos/ellas restan

A1.4 Ejercicio de conjugación verbal

A1.4 Ejercicio de conjugación verbal



Ejercicio:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

resta, resto, cuenta, cuento, restáis, contamos, cuentas, restan, cuentan, contáis

1. Ellos las cantidades sobrantes.
2. Vosotros los votos.
3. Vosotros las cifras incorrectas.
4. Yo los puntos en el juego.
5. Tú los días.
6. Él los gastos del presupuesto.
7. Nosotros las estrellas.
8. Él el dinero.
9. Ellos las anécdotas.
10. Yo la historia.

Soluciones:

1. restan 2. contáis 3. restáis 4. resto 5. cuentas 6. resta 7. contamos 8. cuenta 9. cuentan 10. cuento

