

B1.33 Desempleo

Nivel Número

B1

B1.33

“El espíritu de un idioma se expresa más claramente en sus palabras intraducibles.”

Baronesa Marie ‘Freifrau’ von Ebner-Eschenbach

B1.33 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/32>

Últimas 5 lecciones:

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33/historial-de-aprendizaje>



B1.33 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

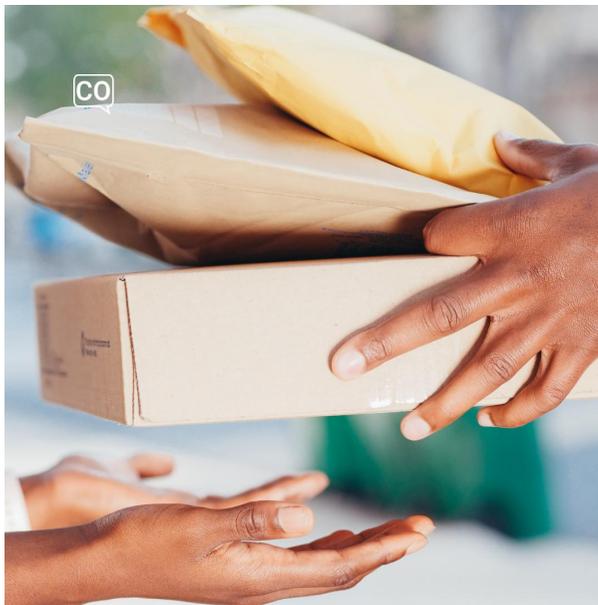
<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>

1. Ser despedido del trabajo.
2. ¿Qué hacer después de perder el empleo?: SEPE y paro
3. Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

B1.33 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



Cobrar

Tú cobras el cheque de la inversión.



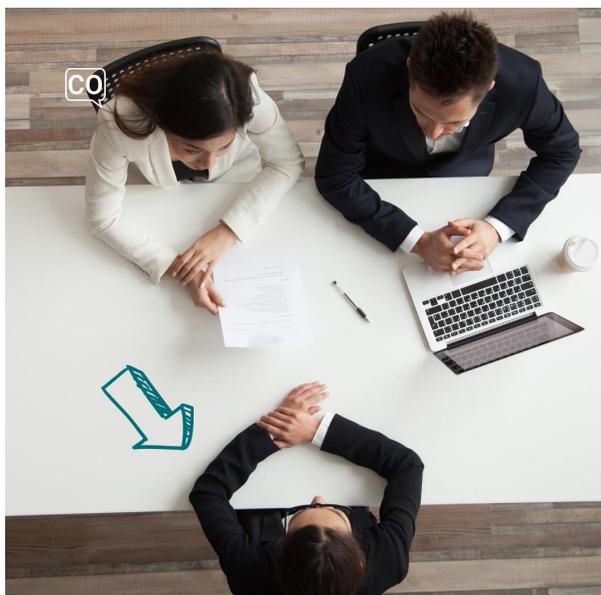
El desempleo

La crisis causó que el desempleo aumentara rápidamente.

B1.33 Vocabulario

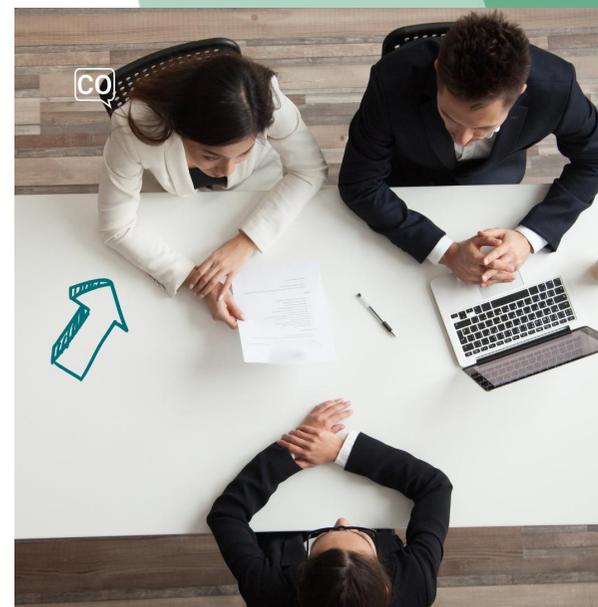
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



El entrevistado

El entrevistador llamó al entrevistado cuando llegó del paro.



El entrevistador

La entrevistadora evaluará la formación de cada candidato.

B1.33 Vocabulario

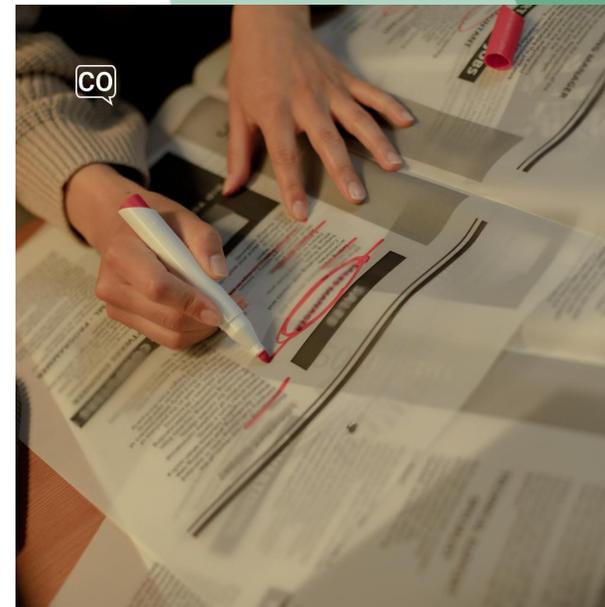
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



El paro

Cuando cobras el paro, es un apoyo esencial en la crisis.



La búsqueda de trabajo

Cuando empiece la búsqueda de trabajo, ten tu currículum listo.

B1.33 Vocabulario

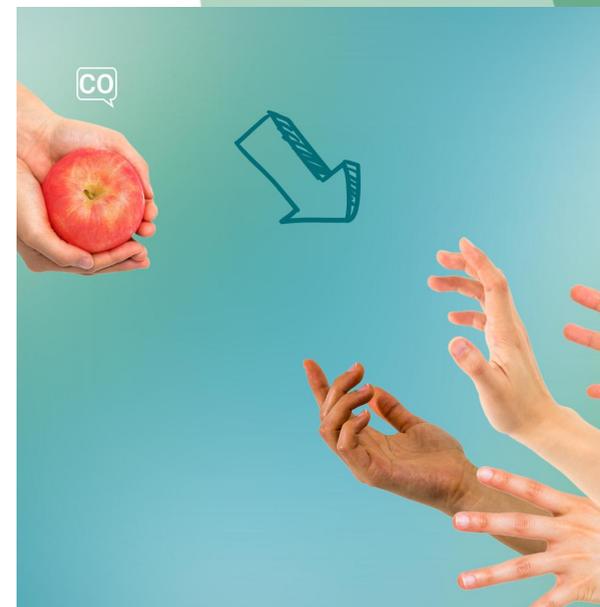
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



La crisis

La crisis ha afectado al mercado laboral este año.



La demanda

La demanda de empleo aumentará cuando termine la crisis.

B1.33 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



La disponibilidad

El entrevistador preguntó por la disponibilidad del candidato.



La formación

La formación es crucial cuando se busca un trabajo nuevo.

B1.33 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>



La incorporación inmediata

El entrevistador exige la incorporación inmediata debido a la crisis actual.



Perder

Nosotros perdemos la conexión a internet a menudo.

B1.33 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La formación, El entrevistador, La demanda, La incorporación inmediata, El paro, El entrevistado, La búsqueda de trabajo

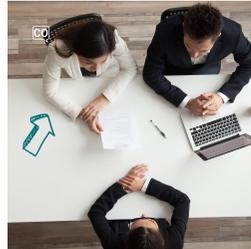
1



2



3



4



5



6



7



B1.33 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La crisis, El desempleo, Perder, Cobrar, La disponibilidad

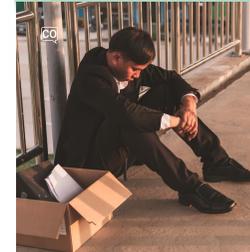
8



9



10



11



12



B1.33.1 Diálogo: ¿Y ahora qué? Conversación tras el despido

Pedro habla con una empleada de recursos humanos (RRHH) sobre su despido, el desempleo y los próximos pasos.

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

B1.33.1 ¿Y ahora qué? Conversación tras el despido

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido>

Pedro: Buenos días me acaban de informar que **pierdo** mi trabajo. ¿Qué hago ahora?

Empleada: Antes de salir tenemos que hablar sobre el proceso de **incorporación inmediata** a su búsqueda de trabajo.

Pedro: Entiendo. ¿Cómo afecta esta decisión a lo que **cobro** este mes?

Empleada: Primero resolvemos su pago pendiente. Después hablamos del **paro** y cómo solicitarlo.

Pedro: Me preocupa el desempleo especialmente con esta **crisis** económica.

Empleada: Por eso le recomiendo que actualice su **formación** tan pronto como pueda para aumentar sus opciones.

Pedro: ¿Hay mucha **demanda** en mi sector ahora?

Empleada: La demanda es baja pero los **entrevistadores** valoran la disponibilidad inmediata.

Pedro: ¿Y cómo preparo mi perfil como **entrevistado**?

Empleada: *Le recomiendo tener en cuenta destacar su experiencia durante la **búsqueda de trabajo**.*

B1.33.1 ¿Y ahora qué? Conversación tras el despido

[✍ https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido](https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido)

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué pasos recomienda la empleada antes de que Pedro salga de la empresa?
2. ¿Qué preocupa a Pedro sobre la situación del desempleo?
3. ¿Qué consejo le da la empleada a Pedro sobre cómo prepararse para una entrevista?
4. ¿Cuáles son las características más importantes que buscan los entrevistadores en tu país?
5. ¿Cómo afecta el desempleo a las personas emocionalmente y socialmente?

B1.33.1 ¿Y ahora qué? Conversación tras el despido

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido>

Ejercicio 2:

incorporación inmediata, cobro, formación, paro, búsqueda de trabajo

1. Antes de salir tenemos que hablar sobre el proceso de a su búsqueda de trabajo.
2. Por eso le recomiendo que actualice su tan pronto como pueda para aumentar sus opciones.
3. Primero resolvemos su pago pendiente. Después hablamos del y cómo solicitarlo.
4. Le recomiendo tener en cuenta destacar su experiencia durante la
5. Entiendo. ¿Cómo afecta esta decisión a lo que este mes?

B1.33.1 ¿Y ahora qué? Conversación tras el despido

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/y-ahora-que-conversacion-tras-el-despido>

Ejercicio 3: Ordena el texto

... ¿Hay mucha demanda en mi sector ahora?

1 Buenos días me acaban de informar que pierdo mi trabajo. ¿Qué hago ahora?

... Me preocupa el desempleo especialmente con esta crisis económica.

... Entiendo. ¿Cómo afecta esta decisión a lo que cobro este mes?

... ¿Y cómo preparo mi perfil como entrevistado?

... Antes de salir tenemos que hablar sobre el proceso de incorporación inmediata a su búsqueda de trabajo.

... La demanda es baja pero los entrevistadores valoran la disponibilidad inmediata.

... Por eso le recomiendo que actualice su formación tan pronto como pueda para aumentar sus opciones.

10 Le recomiendo tener en cuenta destacar su experiencia durante la búsqueda de trabajo.

... Primero resolvemos su pago pendiente. Después hablamos del paro y cómo solicitarlo.

B1.33.2 Cultura: ¿Qué hacer después de perder el empleo?: SEPE y paro

Aprende cómo funciona el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) en España, quién puede pedir el paro y qué hacer antes y después de perder el empleo.

<https://espanol.colanguage.es/cultura/sepe-y-paro>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

B1.33.2 ¿Qué hacer después de perder el empleo?: SEPE y paro

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/cultura/sepe-y-paro>

Cuando alguien **pierde** su trabajo en España puede pedir el paro. El SEPE es la oficina que lo **gestiona**. Antes de **cobrar** el paro hay que estar inscrito como desempleado. Después de inscribirse es importante buscar trabajo activamente. Si una persona tiene **formación** puede hacer cursos gratuitos para mejorar su perfil. Antes de una entrevista hay que prepararse para hablar con el **entrevistador**. Después de conseguir un trabajo es necesaria la **incorporación inmediata**. El **paro** ayuda pero solo es temporal. Antes de que termine muchas personas encuentran un nuevo empleo.

B1.33.2 ¿Qué hacer después de perder el empleo?: SEPE y paro

[✍ https://espanol.colanguage.es/cultura/sepe-y-paro](https://espanol.colanguage.es/cultura/sepe-y-paro)

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué hace el SEPE en España?
2. ¿Qué hay que hacer antes de cobrar el paro?
3. ¿Crees que el sistema del paro en España es útil para las personas desempleadas? ¿Por qué?
4. ¿Qué harías tú para prepararte antes de una entrevista de trabajo?
5. ¿Hay un servicio parecido al SEPE en tu país? ¿En caso de sí, funciona bien?

B1.33.3 Gramática: Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

Explicación breve de las oraciones subordinadas adverbiales temporales I, de anterioridad y posterioridad.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/oraciones-subordinadas-temporales-1>

Reglas de formación:

1. Hablamos de anterioridad cuando la acción principal ocurre antes de la subordinada. Usamos la preposición "antes de" con infinitivo y "antes de que" con subjuntivo.
2. Hablamos de posterioridad cuando la acción subordinada ocurre antes de la principal. Usamos la preposición "después de" con infinitivo y la preposición "después de que" con subjuntivo.

B1.33.3 Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/oraciones-subordinadas-temporales-1>

Tipo	Expresiones	Ejemplo
Anterioridad	Antes de (infinitivo)	Antes de perder el empleo es importante actualizar la formación.
	Antes de que (subjuntivo)	El entrevistador quiere conocer la disponibilidad del entrevistado antes de que se confirme su incorporación inmediata.
Posterioridad	Después de (infinitivo)	Después de cobrar el último sueldo muchas personas empiezan la búsqueda de trabajo.
	Después de que (subjuntivo)	La empresa evaluará la crisis económica después de que finalicen las entrevistas.

B1.33.3 Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/oraciones-subordinadas-temporales-1>

Ejercicio 1: Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

llegue, comience, terminar, aceptar, recibir, decida, cobrar, perder

1. **Decidir:** El equipo de recursos humanos realizará un análisis de la crisis antes de que contratar a más personal.
2. **Aceptar:** Antes de el nuevo puesto María pidió detalles sobre el salario y la estabilidad laboral.
3. **Cobrar:** Después de el último sueldo muchos empleados afectados por el paro se inscribieron en cursos de formación.
4. **Comenzar:** El entrevistador siempre revisa el currículum del entrevistado antes de que la entrevista.
5. **Recibir:** Antes de su primer sueldo el entrevistado debe firmar el contrato de incorporación inmediata.
6. **Terminar:** Después de su formación Pedro comenzó la búsqueda de trabajo en sectores con mayor demanda.
7. **Perder:** Después de el trabajo algunos optaron por emprender su propio negocio en lugar de seguir en el paro.
8. **Llegar:** Antes de que el entrevistador el entrevistado debe preparar respuestas sobre su disponibilidad e incorporación inmediata.

B1.33.3 Oraciones subordinadas adverbiales temporales I

[✍ https://espanol.colanguage.es/gramatica/oraciones-subordinadas-temporales-1](https://espanol.colanguage.es/gramatica/oraciones-subordinadas-temporales-1)

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Decida
2. Cobrar
3. Finalice
4. Aceptar

B1.33 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



B1.33 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. del candidato. | preguntó por | la disponibilidad | El entrevistador
2. aumentara rápidamente. | causó que | el desempleo | La crisis
3. buena gestión. | Las crisis | económicas se | superarán con
4. formación de | cada candidato. | La entrevistadora | evaluará la
5. baja. | la demanda | Los paros | afectan muchas | vidas cuando
6. el paro, | Cuando cobras | apoyo esencial | es un | crisis. | en la
7. llamó al | El entrevistador | paro. | entrevistado cuando | llegó del

B1.33 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Perder
2. La formación
3. La búsqueda de trabajo
4. Cobrar
5. La disponibilidad

B1.33 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/33>

Ejercicio 3: *Oraciones subordinadas adverbiales temporales I*

llegue, comience, terminar, aceptar, recibir, decida, cobrar, perder

1. **Decidir:** El equipo de recursos humanos realizará un análisis de la crisis antes de que contratar a más personal.
2. **Aceptar:** Antes de el nuevo puesto María pidió detalles sobre el salario y la estabilidad laboral.
3. **Cobrar:** Después de el último sueldo muchos empleados afectados por el paro se inscribieron en cursos de formación.
4. **Comenzar:** El entrevistador siempre revisa el currículum del entrevistado antes de que la entrevista.
5. **Recibir:** Antes de su primer sueldo el entrevistado debe firmar el contrato de incorporación inmediata.
6. **Terminar:** Después de su formación Pedro comenzó la búsqueda de trabajo en sectores con mayor demanda.
7. **Perder:** Después de el trabajo algunos optaron por emprender su propio negocio en lugar de seguir en el paro.
8. **Llegar:** Antes de que el entrevistador el entrevistado debe preparar respuestas sobre su disponibilidad e incorporación inmediata.



Habla con confianza con coLanguage