



# B1.9 Publicidad

**Nivel**      **Número**

B1

B1.9

**“Sumérgete sin miedo en nuevas palabras;  
ellas guardan las llaves de tu potencial.”**

**Anonymous**

# B1.9 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

**Última clase:**

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/8>

**Últimas 5 lecciones:**

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9/historial-de-aprendizaje>



# B1.9 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>

1. Diferentes formas de publicidad
2. Publicidad tradicional y moderna
3. El periódico "El País" y los anuncios icónicos de los años 80

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## Anunciar

Ellos anuncian la firma del acuerdo en la prensa.



## El cartel

El cartel anunciaba la nueva campaña publicitaria del producto.

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## El contenido

El contenido del anuncio era persuasivo y educativo. Cuando estaba en la tienda, el folleto publicitario me persuadía.



## El folleto

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## El influencer

El influencer publicaba contenido persuasivo para la marca semanalmente.



## El márketing

En el pasado, el márketing era menos digital que ahora.

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## El producto

En la revista se publicaba un artículo sobre el producto. En el periódico siempre publicaban algo sobre la campaña.



## La campaña

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## La marca

Mientras el influencer anunciaba el nuevo producto, la marca ganaba popularidad.



## La mentira

La campaña usaba la mentira para vender su producto.

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## La verdad

Mientras publicaban el anuncio, la verdad sobre el producto se revelaba poco a poco.



## Patrocinado

La revista patrocinadísima fue muy impactante para el lector.

# B1.9 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



## Publicitario

La portada de la revista era publicitarísima y cautivaba a los lectores.

# B1.9 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La mentira, El influencer, El márketing, Publicitario, El folleto, El producto, Patrocinado

1



2



3



4



5



6



7



# B1.9 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

El cartel, La marca, La verdad, La campaña, Anunciar, El contenido

8



9



10



11



12



13



# B1.9 Vender - Pretérito imperfecto, indicativo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>

<b>yo</b>	vendía
<b>tú</b>	vendías
<b>él/ella</b>	vendía
<b>nosotros/nosotras</b>	vendíamos
<b>vosotros/vosotras</b>	vendíais
<b>ellos/ellas</b>	vendían

# B1.9 Ejercicio de conjugación verbal

[✍ https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9](https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9)

# B1.9.1 Diálogo: Estrategias de márketing

Pedro y Ana trabajan en un proyecto de márketing. Discuten sobre diferentes estrategias para promocionar su nuevo producto.

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

## B1.9.1 Estrategias de márketing

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin>

**Pedro:** ¿Cómo vamos a promocionar el **producto** este mes?

**Ana:** La **verdad** es que no sé. No he tenido tiempo para preparar nada.

**Pedro:** Está bien. Creo que deberíamos trabajar más con **influencers** para anunciar el producto.

**Ana:** ¡Es una buena idea! Podrían subir contenido **patrocinado**.

**Pedro:** Sí pero algunos creen que es una **mentira**.

**Ana:** Podemos hacer una **campaña** con carteles y folletos.

**Pedro:** No sé. Esas estrategias ya no se **venden** tanto como antes.

**Ana:** Es verdad. Ayer estaba mirando **folletos** del pasado cuando el jefe me dijo que casi no se vendieron.

**Pedro:** Las **marcas** modernas usan más contenido publicitario en internet.

**Ana:** Entonces pensaremos en otras estrategias de **márketing** hasta la próxima semana.

# B1.9.1 Estrategias de márketing

[✍ https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin](https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Cómo quieren promocionar el nuevo producto?
2. ¿Por qué no es buena idea hacer una campaña con folletos y carteles?
3. ¿Cómo ha cambiado la manera en que las marcas venden sus productos en los últimos años?
4. ¿Qué tipo de campaña de márketing crees que tendría el mayor éxito hoy en día?
5. ¿Cómo crees que serán las estrategias de márketing en el futuro?

# B1.9.1 Estrategias de márketing

[✍ https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin](https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin)

## **Ejercicio 2:**

*márquetin, venden, producto, patrocinado, mentira*

1. Entonces pensaremos en otras estrategias de ..... hasta la próxima semana.
2. No sé. Esas estrategias ya no se ..... tanto como antes.
3. ¡Es una buena idea! Podrían subir contenido .....
4. Sí pero algunos creen que es una .....
5. ¿Cómo vamos a promocionar el ..... este mes?

# B1.9.1 Estrategias de márketing

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/estrategias-de-marquetin>

## **Ejercicio 3:** Ordena el texto

- ... Está bien. Creo que deberíamos trabajar más con influencers para anunciar el producto.
- ... No sé. Esas estrategias ya no se venden tanto como antes.
- 10 Entonces pensaremos en otras estrategias de márketing hasta la próxima semana.
- ... Podemos hacer una campaña con carteles y folletos.
- ... Las marcas modernas usan más contenido publicitario en internet.
- ... Sí pero algunos creen que es una mentira.
- ... La verdad es que no sé. No he tenido tiempo para preparar nada.
- ... Es verdad. Ayer estaba mirando folletos del pasado cuando el jefe me dijo que casi no se vendieron.
- 1 ¿Cómo vamos a promocionar el producto este mes?
- ... ¡Es una buena idea! Podrían subir contenido patrocinado.

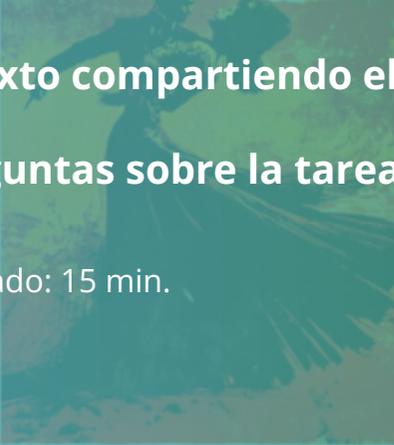
# B1.9.2 Cuento: La publicidad de ayer: Carteles y Folletos

Una historia corta sobre cómo se promocionaban los productos en el pasado con carteles y folletos.

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/publicidad-de-ayer>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.



## B1.9.2 La publicidad de ayer: Carteles y Folletos

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/publicidad-de-ayer>

1. Estábamos en la oficina cuando el jefe nos contó cómo se promocionaban los **productos** en el pasado.
2. Antes, la campaña de **márquetin** era muy diferente.
3. Casi todos los productos se promocionaban con **carteles**.
4. Las marcas confiaban en folletos con muchos colores para **anunciar** sus productos.
5. El contenido **publicitario** era claro y no promocionaba mentiras.
6. En ese tiempo no había **influencers** ni vídeos patrocinados para anunciar ofertas.
7. Todo el **contenido** publicitario se veía solamente en las calles.
8. Se creaban **folletos** cuando el internet empezó a cambiar el mundo del márquetin.
9. Ahora todo es diferente. Las marcas de hoy usan vídeos **patrocinados** como estrategia de márquetin.

# B1.9.2 La publicidad de ayer: Carteles y Folletos

[✍ https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/publicidad-de-ayer](https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/publicidad-de-ayer)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Cómo se promocionaban productos en el pasado?
2. ¿Dónde se veían los carteles y folletos?
3. ¿Cuál es el problema del márketing de hoy?
4. ¿Cómo ha cambiado la relación entre la verdad y la mentira en la publicidad durante los últimos años?
5. ¿Crees que los carteles todavía son útiles? ¿Por qué?

# B1.9.2 La publicidad de ayer: Carteles y Folletos

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/publicidad-de-ayer>

## Ejercicio 2:

*influencers, publicitario, productos, carteles, anunciar, márketing*

1. Estábamos en la oficina cuando el jefe nos contó cómo se promocionaban los ..... en el pasado.
2. Antes, la campaña de ..... era muy diferente.
3. Casi todos los productos se promocionaban con .....
4. Las marcas confiaban en folletos con muchos colores para ..... sus productos.
5. El contenido ..... era claro y no promocionaba mentiras.
6. En ese tiempo no había ..... ni vídeos patrocinados para anunciar ofertas.

# B1.9.3 Cultura: El periódico "El País" y los anuncios icónicos de los años 80

Descubre cómo los anuncios de 'El País' en los años 80 marcaron una época, con campañas publicitarias creativas y productos inolvidables.

<https://espanol.colanguage.es/cultura/el-pais>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

## B1.9.3 El periódico "El País" y los anuncios icónicos de los años 80

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/cultura/el-pais>

En los años 80, el periódico El País publicó **campañas publicitarias** muy famosas. El **contenido** promocionaba muchos productos interesantes. Las marcas usaban **carteles** y folletos para anunciar sus productos. Algunas campañas eran **patrocinadas** por grandes empresas. En ese tiempo no había **influencers** pero los famosos ayudaban a vender los productos. El **márquetin** buscaba la conexión con los jóvenes cuando se crearon nuevas formas de hacer publicidad. Los anuncios parecían verdaderos pero a veces tenían una pequeña **mentira**.

# B1.9.3 El periódico "El País" y los anuncios icónicos de los años 80

[✍ https://espanol.colanguage.es/cultura/el-pais](https://espanol.colanguage.es/cultura/el-pais)

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Quiénes ayudaban a vender los productos?
2. ¿Los anuncios eran todos verdaderos?
3. ¿Cómo crees que han cambiado los anuncios publicitarios desde los años 80 hasta hoy?
4. ¿Qué tipo de anuncios publicitarios recuerdas de antes?
5. ¿Qué crees que hace un anuncio bueno o malo?

# 🏠 B1.9 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

[✍ https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9](https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9)

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



# B1.9 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

[✍ https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9](https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9)

**Ejercicio 1:** Traduce y usa en una oración

1. La campaña
2. El márketing
3. El producto
4. La verdad
5. La marca

# B1.9 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/9>



Habla con confianza con coLanguage