

B1.7 Debates y opiniones

Nivel

Número

B1

B1.7

“El lenguaje no es un don genético, es un don social. Aprender un nuevo idioma es convertirse en miembro del club, la comunidad de hablantes de ese idioma.”

Frank Smith

B1.7 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/6>

Últimas 5 lecciones:

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7/historial-de-aprendizaje>



B1.7 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

1. Da tu opinión y participa en debates
2. Defiende tu postura con argumentos
3. Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

B1.7 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



Controversial

Es posible que esta perspectiva sea controversial en la reunión.



Debatir

Ellos debaten sobre la solución al desafío en la discusión.

B1.7 Vocabulario

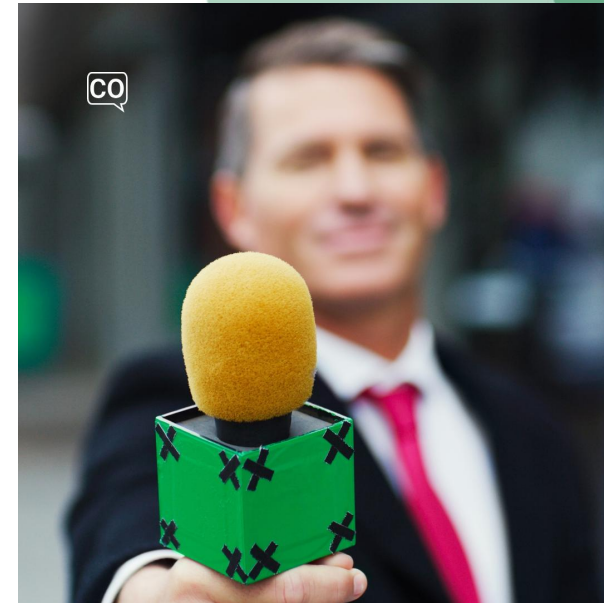
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



Defender

Vosotros defendéis la noticia en los medios de comunicación.



El argumento

Es probable que el argumento del debate sea muy relevante para nuestra decisión.

B1.7 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



El debate

Es posible que el debate de hoy sea relevante para entender diferentes perspectivas.



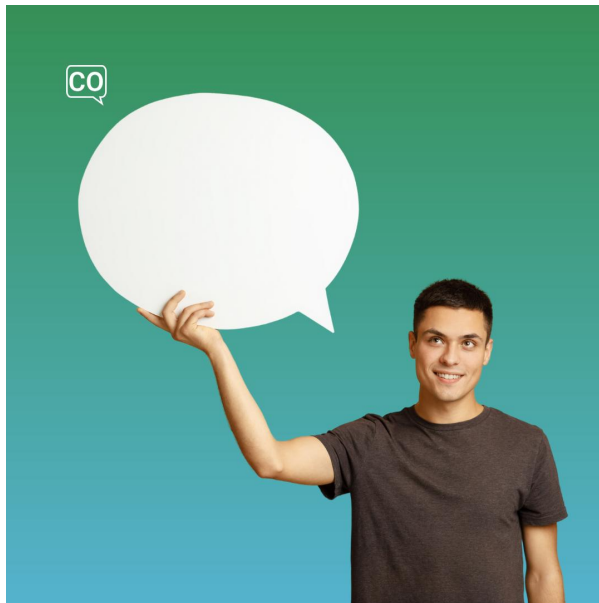
El punto de vista

Es probable que consideres el punto de vista de otros participantes en el debate para llegar a un acuerdo.

B1.7 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



La opinión

Es probable que la opinión de cada participante en el debate sea distinta.



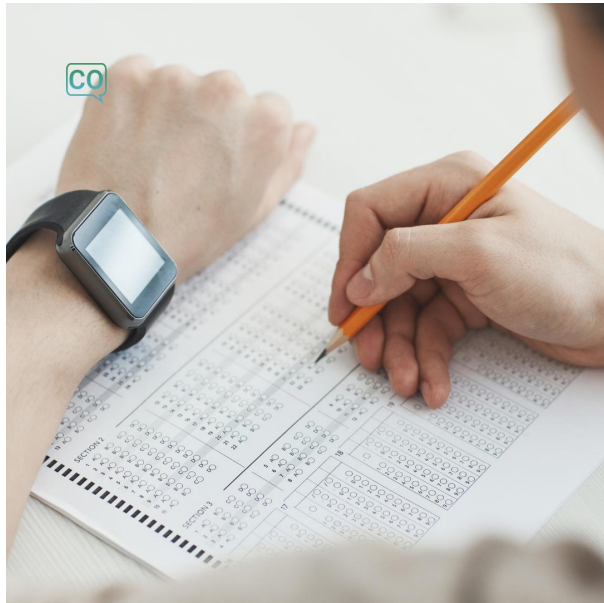
La perspectiva

Es importante que su perspectiva sea escuchada en el debate.

B1.7 Vocabulario

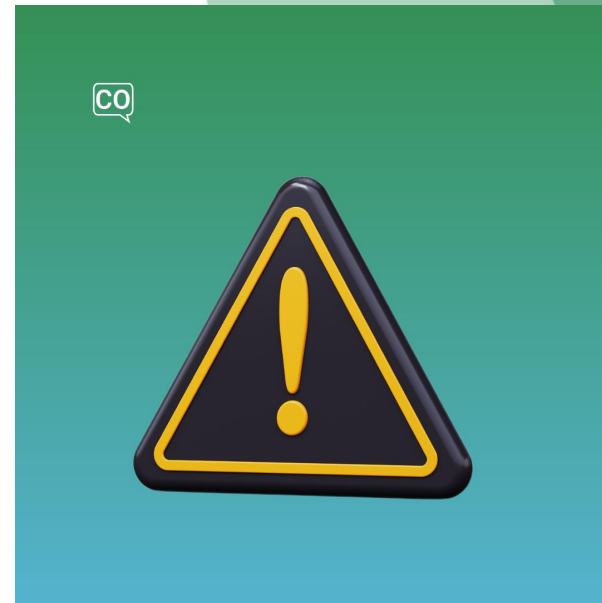
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



La prueba

Dudo que la prueba de opinión sea relevante para el debate.



Relevante

Aunque pueda parecer un puntito relevantito, puede tener impacto en la discusión.

B1.7 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La perspectiva, La prueba, Relevante, El argumento, El debate, Debatir, Defender

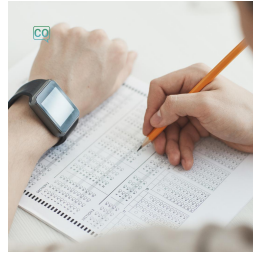
1



2



3



4



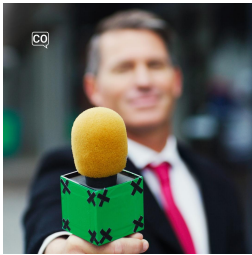
5



6



7



B1.7 ¡Es hora de repetir!

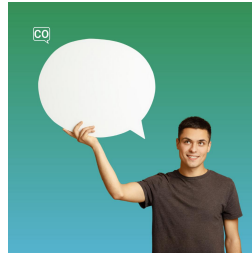
Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La opinión, Controversial, El punto de vista

8



9



10



B1.7 Llegar - Subjuntivo presente, subjuntivo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

yo	llegue
tú	llegues
él/ella	llegue
nosotros/nosotras	lleguemos
vosotros/vosotras	lleguéis
ellos/ellas	lleguen

B1.7 Venir - Subjuntivo presente, subjuntivo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

yo	venga
tú	vengas
él/ella	venga
nosotros/nosotras	vengamos
vosotros/vosotras	vengáis
ellos/ellas	vengan

B1.7 Ejercicio de conjugación verbal

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Ejercicio: *Conjugación verbal*

lleguéis, llegues, llegue, lleguen, lleguemos

1. Espero que tú antes de que empiece la conferencia.
2. Espero que yo a tiempo para la discusión.
3. Es mejor que él con la información actual.
4. Es improbable que ellas a una decisión sobre la propuesta sin discutir la estrategia.
5. Dudo que vosotros al final del programa antes de que empiece el telediario.
6. Es importante que nosotros a un acuerdo.

B1.7.1 Diálogo: ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

Un diálogo entre dos colegas que debaten si es mejor trabajar desde casa o en la oficina.

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

Pedro: ¿Cuál es tu **opinión** sobre el teletrabajo?

Ana: Creo que es una idea interesante, pero también **controversial**.

Pedro: Desde mi **punto de vista**, mejora la calidad de vida.

Ana: Estoy de acuerdo ¿cómo demostramos que es productivo?

Pedro: Necesitamos **pruebas**, como la perspectiva de los equipos.

Ana: También debemos debatir los **argumentos** a favor y en contra.

Pedro: Sí y defender **la opción** que mejor se adapte a la empresa.

Ana: Espero que encontremos una solución que beneficie a todos.

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cómo demostrar la productividad del teletrabajo?
2. ¿Cuál es el objetivo final?
3. ¿Qué opinas del teletrabajo?

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

Ejercicio 2:

pruebas, la opción, controversial, punto de vista, argumentos

1. Necesitamos, como la perspectiva de los equipos.
2. Desde mi, mejora la calidad de vida.
3. Creo que es una idea interesante, pero también
4. También debemos debatir los a favor y en contra.
5. Sí y defender que mejor se adapte a la empresa.

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

Ejercicio 3: Ordena el texto

- ... Necesitamos pruebas, como la perspectiva de los equipos.
- ... Desde mi punto de vista, mejora la calidad de vida.
- ... Creo que es una idea interesante, pero también controversial.
- 6 También debemos debatir los argumentos a favor y en contra.
- ... Sí y defender la opción que mejor se adapte a la empresa.
- 1 ¿Cuál es tu opinión sobre el teletrabajo?

B1.7.2 Gramática: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Aprendemos a usar los verbos que expresan sentimientos con el modo indicativo y el subjuntivo.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Reglas de formación:

1. Usa el modo indicativo cuando el sujeto es el mismo.
2. Usa el modo subjuntivo cuando usamos dos sujetos diferentes.

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Expresión	Modo	Ejemplo
Me irrita	Subjuntivo	Me irrita que el argumento sea tan controversial.
Es intolerable		Es intolerable que no defiendas tu punto de vista.
Me entristece		Me entristece que nadie quiera decir su opinión.
Me alegra	Indicativo	Me alegra saber que mi perspectiva es relevante para el debate.
Me molesta		Me molesta debatir cuando no se respetan las diferentes perspectivas.
Me da (vergüenza)		Me da vergüenza debatir cuando no tengo un buen argumento.

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Ejercicio 1: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

defienda, tengas, debatan, participe, escuchen, participes

1. **Escuchar:** Me alegra que las opiniones de los participantes
2. **Debatir:** Me entristece que ustedes no de forma cordial.
3. **Escuchar:** Nos alegra que nuestros puntos de vista.
4. **Participar:** Es intolerable que en debates sin tener argumentos relevantes.
5. **Defender:** Me da vergüenza que mi novio no me durante el debate.
6. **Participar:** Me molesta que Juan no en el debate mañana.
7. **Tener:** Me irrita que no tú suficientes pruebas relevantes.
8. **Debatir:** Me molesta que sin argumentos claros en un tema tan controversial.

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Participes
2. Tengas
3. Defendáis
4. Escuchen

B1.7 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



B1.7 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

[✍ https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7](https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7)

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

1. el periódico | ante el | ellos defiendan | desafío. | Dudo que
2. se mencionen | conferencia. | que los | en la | Es probable | temas controversiales
3. expresen sus opiniones. | Espero que los | debates en la | y que todos | clase sean productivos
4. defendidas. | opiniones presentadas en | relevantes y bien | Espero que las | el debate sean
5. suficientes para cambiar | Dudo que los | mi opinión. | argumentos presentados en | el debate sean
6. perspectivas. | el debate de | Es posible que | hoy sea relevante | para entender diferentes
7. bien defendidas. | que las | claras y | argumento sean | pruebas del | Es probable

B1.7 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. El argumento
2. Debatir
3. Relevante
4. La prueba
5. El punto de vista

B1.7 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Ejercicio 3: *Conjugación verbal*

lleguéis, llegues, llegue, lleguen, lleguemos

1. Espero que tú antes de que empiece la conferencia.
2. Espero que yo a tiempo para la discusión.
3. Es mejor que él con la información actual.
4. Es improbable que ellas a una decisión sobre la propuesta sin discutir la estrategia.
5. Dudo que vosotros al final del programa antes de que empiece el telediario.
6. Es importante que nosotros a un acuerdo.

B1.7 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Ejercicio 4: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

defienda, tengas, debatan, participe, escuchen, participes

1. **Escuchar:** Me alegra que las opiniones de los participantes
2. **Debatir:** Me entristece que ustedes no de forma cordial.
3. **Escuchar:** Nos alegra que nuestros puntos de vista.
4. **Participar:** Es intolerable que en debates sin tener argumentos relevantes.
5. **Defender:** Me da vergüenza que mi novio no me durante el debate.
6. **Participar:** Me molesta que Juan no en el debate mañana.
7. **Tener:** Me irrita que no tú suficientes pruebas relevantes.
8. **Debatir:** Me molesta que sin argumentos claros en un tema tan controversial.



Habla con confianza con coLanguage