

B1.7 ¡Debatamos!

¡Debatamos!

*"Aprender un nuevo idioma es como adquirir un nuevo par de ojos."
"Aprender un nuevo idioma es como adquirir un nuevo par de ojos."*

Federico Fellini

Objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Situación : Da tu opinión y participa en debates / Situación : Da tu opinión y participa en debates
- ✓ Situación : Defiende tu postura con argumentos / Situación : Defiende tu postura con argumentos
- ✓ Gramática : Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo / Gramática : Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

1. Descargas parciales, audio y ejercicios disponibles en:

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

2. Leyenda (disponible en el sitio web):

 Ejercicio interactivo.

 Audio con traducciones.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recapitulación y ejercicios de preparación

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/6>

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7/historial-de-aprendizaje>

B1.7 Vocabulario básico (10)

B1.7 Vocabulario básico (10)

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Español

Controversial

Es posible que esta perspectiva sea controversial en la reunión.

Debatir

Ellos debaten sobre la solución al desafío en la discusión.

Defender

Vosotros defendéis la noticia en los medios de comunicación.

El argumento

Es probable que el argumento del debate sea muy relevante para nuestra decisión.

El debate

Es posible que el debate de hoy sea relevante para entender diferentes perspectivas.

El punto de vista

Es probable que consideres el punto de vista de otros participantes en el debate para llegar a un acuerdo.

La opinión

Es probable que la opinión de cada participante en el debate sea distinta.

La perspectiva

Es importante que su perspectiva sea escuchada en el debate.

La prueba

Dudo que la prueba de opinión sea relevante para el debate.

Relevante

Aunque pueda parecer un puntito relevantito, puede tener impacto en la discusión.

Español

Controversial

Es posible que esta perspectiva sea controversial en la reunión.

Debatir

Ellos debaten sobre la solución al desafío en la discusión.

Defender

Vosotros defendéis la noticia en los medios de comunicación.

El argumento

Es probable que el argumento del debate sea muy relevante para nuestra decisión.

El debate

Es posible que el debate de hoy sea relevante para entender diferentes perspectivas.

El punto de vista

Es probable que consideres el punto de vista de otros participantes en el debate para llegar a un acuerdo.

La opinión

Es probable que la opinión de cada participante en el debate sea distinta.

La perspectiva

Es importante que su perspectiva sea escuchada en el debate.

La prueba

Dudo que la prueba de opinión sea relevante para el debate.

Relevante

Aunque pueda parecer un puntito relevantito, puede tener impacto en la discusión.

B1.7.1 Diálogo: ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

B1.7.1 Diálogo: ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>

Un diálogo entre dos colegas que debaten si es mejor trabajar desde casa o en la oficina.

Pedro: ¿Cuál es tu **opinión** sobre el teletrabajo?

Ana: Creo que es una idea interesante, pero también **controversial**.

Pedro: Desde mi **punto de vista**, mejora la calidad de vida.

Ana: Estoy de acuerdo ¿cómo demostramos que es productivo?

Pedro: Necesitamos **pruebas**, como la perspectiva de los equipos.

Ana: También debemos debatir los **argumentos** a favor y en contra.

Pedro: Sí y defender **la opción** que mejor se adapte a la empresa.

Ana: Espero que encontremos una solución que beneficie a todos.

Un diálogo entre dos colegas que debaten si es mejor trabajar desde casa o en la oficina.

Pedro: ¿Cuál es tu **opinión** sobre el teletrabajo?

Ana: Creo que es una idea interesante, pero también **controversial**.

Pedro: Desde mi **punto de vista**, mejora la calidad de vida.

Ana: Estoy de acuerdo ¿cómo demostramos que es productivo?

Pedro: Necesitamos **pruebas**, como la perspectiva de los equipos.

Ana: También debemos debatir los **argumentos** a favor y en contra.

Pedro: Sí y defender **la opción** que mejor se adapte a la empresa.

Ana: Espero que encontremos una solución que beneficie a todos.

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Cómo demostrar la productividad del teletrabajo?
2. ¿Cuál es el objetivo final?
3. ¿Qué opinas del teletrabajo?

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>



Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

pruebas, la opción, controversial, punto de vista, argumentos

1. Necesitamos, como la perspectiva de los equipos.
2. Desde mi, mejora la calidad de vida.
3. Creo que es una idea interesante, pero también
4. También debemos debatir los a favor y en contra.
5. Sí y defender que mejor se adapte a la empresa.

Soluciones:

1. pruebas 2. punto de vista 3. controversial 4. argumentos 5. la opción

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

B1.7.1 ¿Trabajar desde la casa o en la oficina?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/oficina-o-teletrabajo>



Ejercicio 3:

Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

- ... Necesitamos pruebas, como la perspectiva de los equipos.
- ... Desde mi punto de vista, mejora la calidad de vida.
- ... Creo que es una idea interesante, pero también controversial.
- 6 También debemos debatir los argumentos a favor y en contra.
- ... Sí y defender la opción que mejor se adapte a la empresa.
- 1 ¿Cuál es tu opinión sobre el teletrabajo?

Soluciones:

5, 3, 2, 6, 7, 1

B1.7.2 Gramática: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

B1.7.2 Gramática: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Aprendemos a usar los verbos que expresan sentimientos con el modo indicativo y el subjuntivo.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. Usa el modo indicativo cuando el sujeto es el mismo.
2. Usa el modo subjuntivo cuando usamos dos sujetos diferentes.

Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Expresión	Modo	Ejemplo
Me irrita	Subjuntivo	Me irrita que el argumento sea tan controversial. (<i>Me irrita que el argumento sea tan controversial.</i>)
Es intolerable		Es intolerable que no defiendas tu punto de vista. (<i>Es intolerable que no defiendas tu punto de vista.</i>)
Me entristece		Me entristece que nadie quiera decir su opinión. (<i>Me entristece que nadie quiera decir su opinión.</i>)
Me alegra	Indicativo	Me alegra saber que mi perspectiva es relevante para el debate. (<i>Me alegra saber que mi perspectiva es relevante para el debate.</i>)
Me molesta		Me molesta debatir cuando no se respetan las diferentes perspectivas. (<i>Me molesta debatir cuando no se respetan las diferentes perspectivas.</i>)
Me da (vergüenza)		Me da vergüenza debatir cuando no tengo un buen argumento. (<i>Me da vergüenza debatir cuando no tengo un buen argumento.</i>)

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>

Ejercicio 1: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

defienda, tengas, debatan, participe, escuchen, participes

1. **Escuchar:** Me alegra que las opiniones de los participantes
2. **Debatir:** Me entristece que ustedes no de forma cordial.
3. **Escuchar:** Nos alegra que nuestros puntos de vista.
4. **Participar:** Es intolerable que en debates sin tener argumentos relevantes.
5. **Defender:** Me da vergüenza que mi novio no me durante el debate.
6. **Participar:** Me molesta que Juan no en el debate mañana.
7. **Tener:** Me irrita que no tú suficientes pruebas relevantes.
8. **Debatir:** Me molesta que sin argumentos claros en un tema tan controversial.

Soluciones:

1. escuchan 2. debatan 3. escuchan 4. participes 5. defiendan 6. participe 7. tengas 8. debatan

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

B1.7.2 Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/verbos-de-sentimientos-indicativo-subjuntivo>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Participes

.....

2. Tengas

.....

3. Defendáis

.....

4. Escuchen

.....

Soluciones:

1. Participes 2. Tengas 3. Defendáis 4. Escuchen

B1.7 Deberes / ejercicios

B1.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



Ejercicio 1:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. el periódico | ante el | ellos defiendan | desafío. | Dudo que

.....

2. se mencionen | conferencia. | que los | en la | Es probable | temas controversiales

.....

3. expresen sus opiniones. | Espero que los | debates en la | y que todos | clase sean productivos

.....

4. defendidas. | opiniones presentadas en | relevantes y bien | Espero que las | el debate sean

.....

5. suficientes para cambiar | Dudo que los | mi opinión. | argumentos presentados en | el debate sean

.....

6. perspectivas. | el debate de | Es posible que | hoy sea relevante | para entender diferentes

.....

7. bien defendidas. | que las | claras y | argumento sean | pruebas del | Es probable

.....

Soluciones:

1. Dudo que ellos defiendan el periódico ante el desafío. 2. Es probable que los temas controversiales se mencionen en la conferencia. 3. Espero que los debates en la clase sean productivos y que todos expresen sus opiniones. 4. Espero que las opiniones presentadas en el debate sean relevantes y bien defendidas. 5. Dudo que los argumentos presentados en el debate sean suficientes para cambiar mi opinión. 6. Es posible que el debate de hoy sea relevante para entender diferentes perspectivas. 7. Es probable que las pruebas del argumento sean claras y bien defendidas.

B1.7 Deberes / ejercicios

B1.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. El argumento

.....

2. Debatir

.....

3. Relevante

.....

4. La prueba

.....

5. El punto de vista

.....

Soluciones:

1. El argumento 2. Debatir 3. Relevante 4. La prueba 5. El punto de vista

B1.7 Deberes / ejercicios

B1.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>



Ejercicio 3:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

lleguéis, llegues, llegue, lleguen, lleguemos

1. Espero que tú antes de que empiece la conferencia.
2. Espero que yo a tiempo para la discusión.
3. Es mejor que él con la información actual.
4. Es improbable que ellas a una decisión sobre la propuesta sin discutir la estrategia.
5. Dudo que vosotros al final del programa antes de que empiece el telediario.
6. Es importante que nosotros a un acuerdo.

Soluciones:

1. llegues 2. llegue 3. llegue 4. lleguen 5. lleguéis 6. lleguemos

B1.7 Deberes / ejercicios

B1.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Ejercicio 4: Verbos para expresar sentimientos con el indicativo y subjuntivo

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

defienda, tengas, debatan, participe, escuchen, participes

1. **Escuchar:** Me alegra que las opiniones de los participantes
2. **Debatir:** Me entristece que ustedes no de forma cordial.
3. **Escuchar:** Nos alegra que nuestros puntos de vista.
4. **Participar:** Es intolerable que en debates sin tener argumentos relevantes.
5. **Defender:** Me da vergüenza que mi novio no me durante el debate.
6. **Participar:** Me molesta que Juan no en el debate mañana.
7. **Tener:** Me irrita que no tú suficientes pruebas relevantes.
8. **Debatir:** Me molesta que sin argumentos claros en un tema tan controversial.

Soluciones:

1. escuchan 2. debatan 3. escuchan 4. participe 5. defienda 6. participe 7. tengas 8. debatan

B1.7 Tablas de conjugación verbal

B1.7 Tablas de conjugación verbal

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b1/7>

Llegar *llegar* **Subjuntivo presente**

Venir *venir* **Subjuntivo presente**

Español	Español	Español	Español
yo llegue	yo llegue	yo venga	yo venga
tú llegues	tú llegues	tú vengas	tú vengas
él/ella llegue	él/ella llegue	él/ella venga	él/ella venga
nosotros/nosotras lleguemos	nosotros/nosotras lleguemos	nosotros/nosotras vengamos	nosotros/nosotras vengamos
vosotros/vosotras lleguéis	vosotros/vosotras lleguéis	vosotros/vosotras vengáis	vosotros/vosotras vengáis
ellos/ellas lleguen	ellos/ellas lleguen	ellos/ellas vengan	ellos/ellas vengan

B1.7 Ejercicio de conjugación verbal

B1.7 Ejercicio de conjugación verbal



Ejercicio:

Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

lleguéis, llegues, llegue, lleguen, lleguemos

1. Espero que tú antes de que empiece la conferencia.
2. Espero que yo a tiempo para la discusión.
3. Es mejor que él con la información actual.
4. Es improbable que ellas a una decisión sobre la propuesta sin discutir la estrategia.
5. Dudo que vosotros al final del programa antes de que empiece el telediario.
6. Es importante que nosotros a un acuerdo.

Soluciones:

1. llegues 2. llegue 3. llegue 4. lleguen 5. lleguéis 6. lleguemos

