

# B2.7 Gestión de residuos y ecología

## Gestión de residuos y ecología

*“El lenguaje es el arsenal de la mente humana y contiene a la vez los trofeos de su pasado y las armas de sus futuras conquistas.”*

*“El lenguaje es el arsenal de la mente humana y contiene a la vez los trofeos de su pasado y las armas de sus futuras conquistas.”*

Samuel Taylor Coleridge

## Objetivos de aprendizaje

### Objetivos de aprendizaje

- ✓ Situación : Reciclaje y ecología diaria. / Situación : Reciclaje y ecología diaria.
- ✓ Situación : Gestión de residuos domésticos en tu hogar. / Situación : Gestión de residuos domésticos en tu hogar.
- ✓ Cultura : El Oceanográfico de Valencia / Cultura : El Oceanográfico de Valencia
- ✓ Gramática : El pronombre impersonal "se" / Gramática : El pronombre impersonal "se"

## Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

1. Descargas parciales, audio y ejercicios disponibles en:

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

2. Leyenda (disponible en el sitio web):

 Ejercicio interactivo.

 Audio con traducciones.

## Recapitulación y ejercicios de preparación

### Recapitulación y ejercicios de preparación

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/6>

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7/historial-de-aprendizaje>

## B2.7 Vocabulario básico (11)

### B2.7 Vocabulario básico (11)

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

#### Español

Ahorrar

*Nosotros ahorramos para hacer una reserva en el camping.*

De segunda mano

Ecológico

El vidrio

El plástico

El reciclaje

Eléctrico

En peligro

La basura

Protegido

Reutilizable

#### Español

Ahorrar

*Nosotros ahorramos para hacer una reserva en el camping.*

De segunda mano

Ecológico

El vidrio

El plástico

El reciclaje

Eléctrico

En peligro

La basura

Protegido

Reutilizable

## B2.7.1 Diálogo: Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

### B2.7.1 Diálogo: Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/salvemos-nuestro-planeta>

*Pedro y Eva discuten sobre quién debe sacar la basura y cómo reciclar correctamente en casa.*

- Pedro:** ¿has sacado la **basura** hoy?
- Ana:** No, se me olvidó. ¿Puedes hacerlo tú esta vez?
- Pedro:** No puedo ahora, estoy ocupada. Es tu turno hoy.
- Ana:** Vale, pero ¿en qué **contenedor** pongo el plástico?
- Pedro:** El plástico va en el **amarillo**, el papel en el azul.
- Ana:** ¿Y el **vidrio**? No estoy seguro dónde ponerlo.
- Pedro:** El vidrio va en el **contenedor** verde, como siempre.
- Ana:** ¿Qué hacemos con los restos de comida?
- Pedro:** Se deben tirar en el **orgánico**, en la bolsa marrón.
- Ana:** Sacaré todo ahora mismo.
- Pedro:** Recuerda cerrar bien las **bolsas** antes de sacarlas.

---

*Pedro y Eva discuten sobre quién debe sacar la basura y cómo reciclar correctamente en casa.*

- Pedro:** ¿has sacado la **basura** hoy?
- Ana:** No, se me olvidó. ¿Puedes hacerlo tú esta vez?
- Pedro:** No puedo ahora, estoy ocupada. Es tu turno hoy.
- Ana:** Vale, pero ¿en qué **contenedor** pongo el plástico?
- Pedro:** El plástico va en el **amarillo**, el papel en el azul.
- Ana:** ¿Y el **vidrio**? No estoy seguro dónde ponerlo.
- Pedro:** El vidrio va en el **contenedor** verde, como siempre.
- Ana:** ¿Qué hacemos con los restos de comida?
- Pedro:** Se deben tirar en el **orgánico**, en la bolsa marrón.
- Ana:** Sacaré todo ahora mismo.
- Pedro:** Recuerda cerrar bien las **bolsas** antes de sacarlas.

## B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

### B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/salvemos-nuestro-planeta>



#### Ejercicio 1:

#### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Quién saca la basura en la conversación?
2. ¿Dónde se debe tirar el vidrio?
3. ¿Cómo se separa la basura en tu ciudad?
4. ¿Tienes normas de reciclaje en tu casa?

## B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

### B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/salvemos-nuestro-planeta>



#### Ejercicio 2:

**Instrucción:** Rellena la palabra correcta.

*amarillo, vidrio, orgánico, contenedor*

1. Se deben tirar en el ....., en la bolsa marrón.
2. Vale, pero ¿en qué ..... pongo el plástico?
3. ¿Y el .....? No estoy seguro dónde ponerlo.
4. El plástico va en el ....., el papel en el azul.
5. El vidrio va en el ..... verde, como siempre.

**Soluciones:**

1. orgánico 2. contenedor 3. vidrio 4. amarillo 5. contenedor

## B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

### B2.7.1 Sacar la basura: ¿quién y cuándo?

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/salvemos-nuestro-planeta>



#### Ejercicio 3:

#### Ordena el texto

**Instrucción:** Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

... Se deben tirar en el orgánico, en la bolsa marrón.

... Recuerda cerrar bien las bolsas antes de sacarlas.

... ¿Y el vidrio? No estoy seguro dónde ponerlo.

... El plástico va en el amarillo, el papel en el azul.

... Vale, pero ¿en qué contenedor pongo el plástico?

1 ¿has sacado la basura hoy?

7 El vidrio va en el contenedor verde, como siempre.

**Soluciones:**

9, 11, 6, 5, 4, 1, 7

## B2.7.2 Cuento: ¡Pequeños cambios, gran impacto!

### B2.7.2 Cuento: ¡Pequeños cambios, gran impacto!

» <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/pequenos-cambios-gran-impacto>

*Cuento corto en español sobre cómo salvar el planeta con prácticas ecológicas.*

En muchas ciudades se hacen cambios para **salvar** el planeta.

Se protegen **especies** en peligro.

Las personas cuidan de los parques naturales porque son lugares **protegidos**.

Se **ahorra** energía usando coches eléctricos.

En las tiendas se venden productos **de segunda mano**.

Se usan bolsas **reutilizables** en lugar de las de plástico.

La gente es muy **ecológica** y piensa en el medio ambiente.

Se organizan eventos para hablar sobre los animales **en peligro**.

Con los niños se habla sobre lo importante que es el **reciclaje**.

Pequeños cambios **pueden** salvar el planeta.

---

*Cuento corto en español sobre cómo salvar el planeta con prácticas ecológicas.*

*En muchas ciudades se hacen cambios para **salvar** el planeta.*

*Se protegen **especies** en peligro.*

*Las personas cuidan de los parques naturales porque son lugares **protegidos**.*

*Se **ahorra** energía usando coches eléctricos.*

*En las tiendas se venden productos **de segunda mano**.*

*Se usan bolsas **reutilizables** en lugar de las de plástico.*

*La gente es muy **ecológica** y piensa en el medio ambiente.*

*Se organizan eventos para hablar sobre los animales **en peligro**.*

*Con los niños se habla sobre lo importante que es el **reciclaje**.*

*Pequeños cambios **pueden** salvar el planeta.*

## B2.7.2 ¡Pequeños cambios, gran impacto!

### B2.7.2 ¡Pequeños cambios, gran impacto!

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/pequenos-cambios-gran-impacto>



#### Ejercicio 1:

#### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué se hace para ahorrar energía?
2. ¿Qué tipo de bolsas se usa?
3. ¿Qué se hace para proteger las especies en peligro?
4. ¿Qué se hace en tu ciudad para proteger el medio ambiente?
5. ¿Crees que es fácil ser ecológico?

## B2.7.2 ¡Pequeños cambios, gran impacto!

### B2.7.2 ¡Pequeños cambios, gran impacto!

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/pequenos-cambios-gran-impacto>



#### Ejercicio 2:

**Instrucción:** Rellena la palabra correcta.

*salvar, pueden, en peligro, de segunda mano, protegidos, ahorra*

1. En las tiendas se venden productos .....
2. Pequeños cambios ..... salvar el planeta.
3. Se ..... energía usando coches eléctricos.
4. Las personas cuidan de los parques naturales porque son lugares .....
5. En muchas ciudades se hacen cambios para ..... el planeta.
6. Se organizan eventos para hablar sobre los animales .....

**Soluciones:**

1. de segunda mano 2. pueden 3. ahorra 4. protegidos 5. salvar 6. en peligro

## B2.7.3 Cultura: El Oceanográfico de Valencia

### B2.7.3 Cultura: El Oceanográfico de Valencia

🔗 <https://espanol.colanguage.es/cultura/el-oceanografico-de-valencia>

*Discover the Oceanographic of Valencia. Learn about its marine fauna and its importance in ocean conservation.*

El **Oceanográfico de Valencia** es el acuario más grande de Europa. Se encuentra en la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Es un lugar **protegido**. Aquí se pueden ver muchos animales marinos. Se protegen especies marinas que están **en peligro**. El acuario es muy importante para el **reciclaje** del agua. Se ahorran agua y energía en todo el acuario, lo que lo hace muy **ecológico**. También se estudian cosas sobre el océano. Así los visitantes pueden saber cómo **salvar** el océano y proteger la vida marina.

---

*Descubre el Oceanográfico de Valencia. Aprende sobre su fauna marina y su importancia en la conservación del océano.*

El **Oceanográfico de Valencia** es el acuario más grande de Europa. Se encuentra en la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Es un lugar **protegido**. Aquí se pueden ver muchos animales marinos. Se protegen especies marinas que están **en peligro**. El acuario es muy importante para el **reciclaje** del agua. Se ahorran agua y energía en todo el acuario, lo que lo hace muy **ecológico**. También se estudian cosas sobre el océano. Así los visitantes pueden saber cómo **salvar** el océano y proteger la vida marina.

## B2.7.3 El Oceanográfico de Valencia

### B2.7.3 El Oceanográfico de Valencia

<https://espanol.colanguage.es/cultura/el-oceanografico-de-valencia>



#### Ejercicio 1:

#### Preguntas de debate

**Instrucción:** Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Dónde se encuentra el Oceanográfico de Valencia?
2. ¿Qué animales se pueden ver en el Oceanográfico?
3. ¿Por qué es importante el acuario para las especies marinas en peligro?
4. ¿Qué opinas sobre los zoológicos/los acuarios? ¿Estás en contra o a favor?
5. ¿Has visitado alguna vez el Oceanográfico de Valencia? ¿Te ha gustado?

## B2.7.4 Gramática: El pronombre impersonal "se"

### B2.7.4 Gramática: El pronombre impersonal "se"

El pronombre 'se' se usa en frases impersonales, pasivas reflejas, instrucciones y acciones generales.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-pronombre-se-impersonal>

#### Reglas de formación / Reglas de formación:

1. 'Se' + verbo en infinitivo    dar instrucciones.
2. 'Se' + verbo en tercera persona    indicar generalizaciones.
3. En reflexivos, 'se' elimina el sujeto específico.

#### Excepciones / ¡Excepciones!

1. En la pasiva refleja, el verbo concuerda con el objeto.

## El pronombre impersonal "se"

### El pronombre impersonal "se"

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

#### Ejemplo (Ejemplo)

#### Uso (Uso)

Se reciclan los envases. (*Se reciclan los envases.*)

Pasiva refleja. (*Pasiva refleja.*)

Se debe reducir el uso de plástico. (*Se debe reducir el uso de plástico.*)

Norma general. (*Norma general.*)

Se recomienda apagar las luces. (*Se recomienda apagar las luces.*)

Consejo (*Consejo*).

Se venden productos ecológicos. (*Se venden productos ecológicos.*)

Uso impersonal. (*Uso impersonal.*)

Se lavan las manos antes de comer. (*Se lavan las manos antes de comer.*)

Reflexivo impersonal. (*Reflexivo impersonal.*)

## B2.7.4 El pronombre impersonal "se"

### B2.7.4 El pronombre impersonal "se"

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-pronombre-se-impersonal>



#### Ejercicio 1:

#### El pronombre impersonal "se"

**Instrucción:** Rellena la palabra correcta.

*Se compran, Se recicla, Se apaga, Se vive, Se compra, Se, Se ahorran, Se pueden*

1. .... reducen los residuos en esta empresa.
2. .... recursos naturales cuando se recicla correctamente.
3. .... la luz cuando no se necesita para ahorrar energía.
4. .... en casas más ecológicas para ahorrar energía.
5. .... hacer pequeños cambios para ser más ecológico.
6. .... mucha ropa de segunda mano.
7. .... productos ecológicos en la tienda.
8. .... el papel en la escuela para ayudar al planeta.

**Soluciones:**

1. Se 2. Se ahorran 3. Se apaga 4. Se vive 5. Se pueden 6. Se compran 7. Se compra 8. Se recicla

## B2.7.4 El pronombre impersonal "se"

### B2.7.4 El pronombre impersonal "se"

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-pronombre-se-impersonal>



#### Ejercicio 2:

#### Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Se vive

.....

2. Se ahorran

.....

3. Se buscan

.....

4. Se apaga

.....

#### Soluciones:

1. Se vive 2. Se ahorran 3. Se buscan 4. Se apaga

## B2.7 Deberes / ejercicios

### B2.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

#### Ejercicio 1: Reordenar oraciones

**Instrucción:** Haz frases correctas y traduce.

1. de sol. | Yo ahorro | unas gafas | para comprar

.....

**Soluciones:**

1. Yo ahorro para comprar unas gafas de sol.

## B2.7 Deberes / ejercicios

### B2.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

#### Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

**Instrucción:** Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. De segunda mano

.....

2. El plástico

.....

3. El Vidrio

.....

4. Ecológico

.....

5. Reutilizable

.....

**Soluciones:**

1. De segunda mano 2. El plástico 3. El Vidrio 4. Ecológico 5. Reutilizable

## B2.7 Deberes / ejercicios

### B2.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

## B2.7 Deberes / ejercicios

### B2.7 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

#### Ejercicio 4: El pronombre impersonal "se"

**Instrucción:** Rellena la palabra correcta.

*Se compran, Se recicla, Se apaga, Se vive, Se compra, Se, Se ahorran, Se pueden*

1. .... reducen los residuos en esta empresa.
2. .... recursos naturales cuando se recicla correctamente.
3. .... la luz cuando no se necesita para ahorrar energía.
4. .... en casas más ecológicas para ahorrar energía.
5. .... hacer pequeños cambios para ser más ecológico.
6. .... mucha ropa de segunda mano.
7. .... productos ecológicos en la tienda.
8. .... el papel en la escuela para ayudar al planeta.

**Soluciones:**

1. Se 2. Se ahorran 3. Se apaga 4. Se vive 5. Se pueden 6. Se compran 7. Se compra 8. Se recicla

## B2.7 Tablas de conjugación verbal

### B2.7 Tablas de conjugación verbal

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/b2/7>

**Poder** *poder* **Presente**

**Español**

yo puedo

tú puedes

él/ella puede

nosotros/nosotras podemos

vosotros/vosotras podéis

ellos/ellas pueden

**Español**

yo puedo

tú puedes

él/ella puede

nosotros/nosotras podemos

vosotros/vosotras podéis

ellos/ellas pueden

# B2.7 Ejercicio de conjugación verbal

## B2.7 Ejercicio de conjugación verbal

