

A2.11 Infancia y recuerdos

Nivel Número

A2

A2.11

“Siempre lamento cuando se pierde algún idioma, porque los idiomas son los linajes de las naciones.”

Samuel Johnson

A2.11 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

👉 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/10>

Últimas 5 lecciones:

👉 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11/historial-de-aprendizaje>



A2.11 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

1. Hablar sobre el pasado lejano y describir recuerdos
2. Habla sobre tu infancia
3. "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado
4. El pretérito indefinido: los verbos regulares
5. El pretérito indefinido: los verbos irregulares

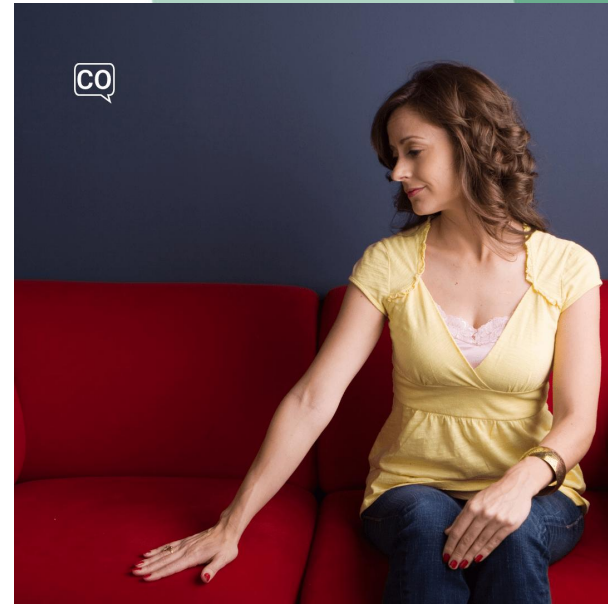
A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



Divertido

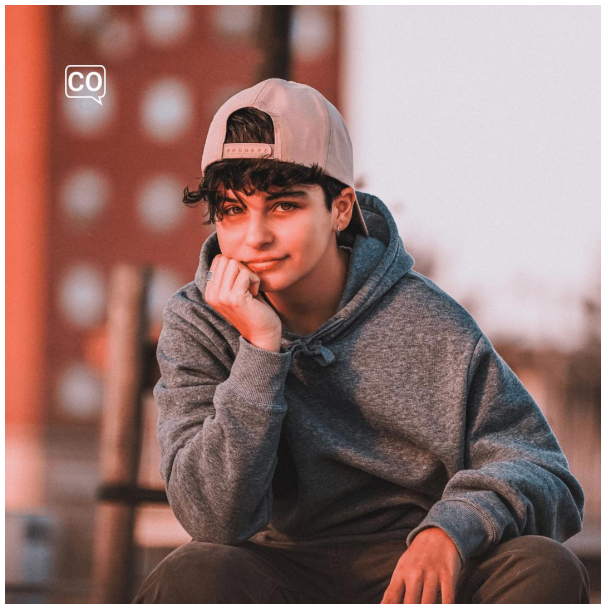


Echar de menos

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



El adolescente



El adulto

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



El bebé



El juguete

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



El recuerdo



La cámara

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



La fotografía



La infancia

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



La memoria

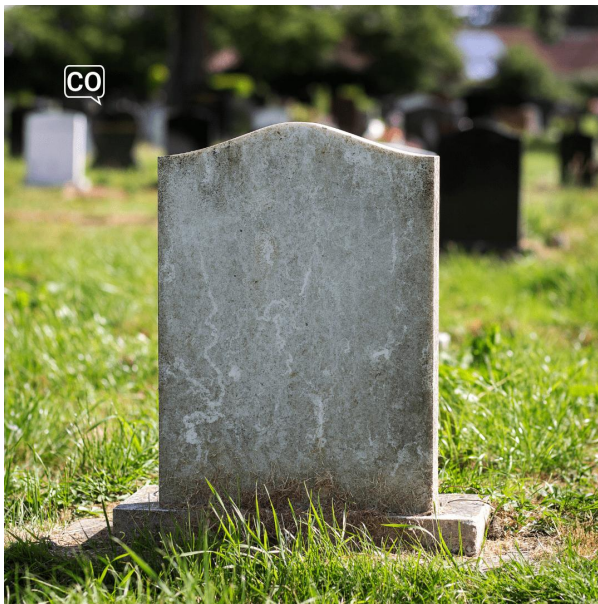


La nostalgia

A2.11 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>



Morir

Yo muero de risa cuando descubro un chiste bueno.



Salir

Sale temprano para hacer fotografías.

A2.11 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La fotografía, Morir, Divertido, El bebé, Salir, El recuerdo, Echar de menos

1



2



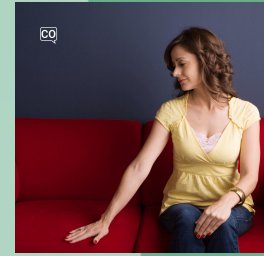
3



4



5



6



7



A2.11 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras y úsalas en una oración.

La nostalgia, La infancia, El adulto, La memoria, El adolescente, El juguete, La cámara

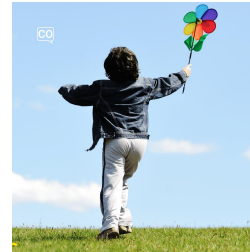
8



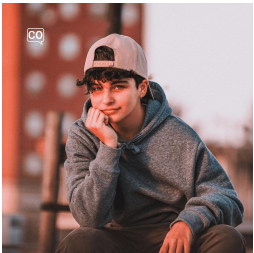
9



10



11



12



13



14



A2.11 Jugar - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

yo	jugué
tú	jugaste
él/ella	jugó
nosotros/nosotras	jugamos
vosotros/vosotras	jugasteis
ellos/ellas	jugaron

A2.11 Recordar - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

yo	recordé
tú	recordaste
él/ella	recordó
nosotros/nosotras	recordamos
vosotros/vosotras	recordasteis
ellos/ellas	recordaron

A2.11 Seguir - Pretérito indefinido, indicativo

🔊 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

yo	seguí
tú	seguiste
él/ella	siguió
nosotros/nosotras	seguimos
vosotros/vosotras	seguisteis
ellos/ellas	siguieron

A2.11 Ejercicio de conjugación verbal

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

A2.11.1 Diálogo: Recuerdos de la infancia

Pedro y Ana recuerdan su infancia y los juguetes de su niñez. Hablan de la nostalgia, la diversión de ser niños, y cómo han cambiado con el tiempo.

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/recuerdos-de-la-infancia>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/recuerdos-de-la-infancia>

Pedro: ¿Recuerdas nuestra **infancia**?

Ana: ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy **divertido**.

Pedro: Yo **echo de menos** esos días. Siempre salíamos a jugar.

Ana: ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi **juguete** favorito.

Pedro: De niño soñaba con ser bombero.

Ana: Yo quería ser cocinera. ¡Qué tiempos más bonitos!

Pedro: Ahora somos adultos pero los recuerdos no **mueren**.

Ana: ¡Así es! La **nostalgia** nos hace volver a esos momentos.

Pedro: A veces quiero volver a ser un **adolescente** y no preocuparme por nada.

Ana: Sí, la vida era más simple antes de ser un **adulto**.

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/recuerdos-de-la-infancia>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué echa de menos Pedro de su infancia?
2. ¿Qué llevaba Ana siempre cuando era niña?
3. ¿Qué quiere Pedro a veces?
4. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de la infancia?
5. ¿Qué juguete era tu favorito cuando eras niño o niña?

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/recuerdos-de-la-infancia>

Ejercicio 2:

adulto, echo de menos, divertido, juguete, mueren

1. Sí, la vida era más simple antes de ser un
2. ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy
3. Yo esos días. Siempre salíamos a jugar.
4. ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi favorito.
5. Ahora somos adultos pero los recuerdos no

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/recuerdos-de-la-infancia>

Ejercicio 3: Ordena el texto

- ... Sí, la vida era más simple antes de ser un adulto.
- ... ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi juguete favorito.
- 8 ¡Así es! La nostalgia nos hace volver a esos momentos.
- ... A veces quiero volver a ser un adolescente y no preocuparme por nada.
- ... Yo echo de menos esos días. Siempre salíamos a jugar.
- ... Ahora somos adultos pero los recuerdos no mueren.
- ... ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy divertido.
- 1 ¿Recuerdas nuestra infancia?

A2.11.2 Cuento: Los sueños de Laura y sus amigos

Cuento corto sobre Laura y sus amigos compartiendo sus sueños de lo que quieren ser cuando sean mayores.

<https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

🕒 Tiempo recomendado: 15 min.

A2.11.2 Los sueños de Laura y sus amigos

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>

1. Antes Laura y sus amigos hablaban de lo que **querían ser** en el futuro.
2. Laura **soñaba con** ser la princesa de Asturias cuando era pequeña.
3. Ella decía: "¡Seré la princesa más bonita de todo el mundo!"
4. Juan también quería ser **príncipe**.
5. Pedro quería hacerse el **actor** más famoso de España.
6. Fue su sueño porque su madre también es **actriz**.
7. María soñaba con ser **pianista** en un grupo.
8. A veces cambiaba de idea y quería ser una **directora** de cine.
9. "No podrás ser directora porque yo me haré el **director** más famoso de Europa", le decía Manuel.
10. Cada día había nuevas historias y planes para el futuro. Todos querían **hacerse** alguien especial.

A2.11.2 Los sueños de Laura y sus amigos

✍ <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Con qué soñaba Laura?
2. ¿Por qué Pedro quería ser actor?
3. ¿Quién quería ser Laura cuando era pequeña?
4. ¿Alguna vez has pensado en hacerte actor o actriz?
5. ¿Tus sueños de niño/a eran parecidos a lo que tienes ahora?

A2.11.2 Los sueños de Laura y sus amigos

 <https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>

Ejercicio 2:

pianista, actriz, querían ser, príncipe, actor , soñaba con

1. Antes Laura y sus amigos hablaban de lo que en el futuro.
2. Laura ser la princesa de Asturias cuando era pequeña.
3. Juan también quería ser
4. María soñaba con ser en un grupo.
5. Fue su sueño porque su madre también es
6. Pedro quería hacerse elmás famoso de España.

A2.11.3 Cultura: "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado

Un vistazo a la juventud en la playa con Sorolla.

<https://espanol.colanguage.es/cultura/chicos-en-la-playa-el-retrato-de-la-juventud-la-inocencia-y-el-pasado>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

🕒 Tiempo recomendado: 10 min.

A2.11.3 "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

🔊 <https://espanol.colanguage.es/cultura/chicos-en-la-playa-el-retrato-de-la-juventud-la-inocencia-y-el-pasado>

Joaquín Sorolla pintaba **escenas** de la vida española. Su cuadro "Chicos en la playa" es famoso. Los niños del cuadro jugaban en el mar, nadaban y se reían. Es una escena feliz y **divertida**. Sorolla **capturaba** la luz del sol. La arena **brillaba** y el agua era azul. Los niños llevaban trajes de baño coloridos. Este cuadro nos deja con **nostalgia** por la infancia. Es un ejemplo de la cultura española.

A2.11.3 "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado

 <https://espanol.colanguage.es/cultura/chicos-en-la-playa-el-retrato-de-la-juventud-la-inocencia-y-el-pasado>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué hacían los niños en la playa?
2. ¿Cómo eran los momentos en la playa?
3. ¿Qué tipo de arte de gusta?
4. ¿El arte te hace recordar el pasado?

A2.11 Ejercicio de conversación

Lee las instrucciones y abre el ejercicio en la siguiente diapositiva.

<https://espanol.colanguage.es/node/134>

Instrucciones:

1. ¿Cuál es tu recuerdo favorito de la infancia?
2. ¿Cuál es tu recuerdo favorito de la adolescencia?
3. Nombra algo que haya sucedido recientemente que vas a recordar durante mucho tiempo.

Frases de ejemplo:

1. Cuando era pequeño, mi madre siempre horneaba tarta de chocolate para mi cumpleaños.
2. Cuando era pequeño veía a mis abuelos todos los días.
3. Cuando tenía 16 años jugaba al tenis y me encantaba.
4. Cuando era adolescente, podía comer muchísima comida.
5. Esta semana mi hija ha cumplido 18 años.
6. Este año mi pareja y yo finalmente hemos comprado nuestra casa.



A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

- Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.
- Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.
- Escribe las respuestas para practicar la escritura.



A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

Ejercicio 1: *Reordenar oraciones*

1. naturaleza. | admirar la | por el | Tú saliste | a caminar | campo a
2. el problema. | Vosotros moristeis | de miedo | al escuchar

A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. La fotografía
2. Morir
3. Echar de menos
4. Salir
5. La cámara

A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

Ejercicio 4: *El pretérito indefinido: los verbos regulares*

jugué, miraron, saltaron, recordó, viajasteis, bailó, dibujé, seguiste

1. Seguir: Tú las instrucciones del juego, ¿verdad?
2. Dibujar: De pequeño, yo mi juguete en un cuaderno.
3. Bailar: En escuela primaria, él conmigo.
4. Saltar: Los niños en el parque toda la tarde
5. Viajar: Vosotros al pueblo donde crecisteis.
6. Mirar: Ellos fotos antiguas.
7. Jugar: Cuando era niño con mi cámara nueva en el parque.
8. Recordar: Mi hermana el nombre de su amiga de infancia.

A2.11 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/11>

Ejercicio 5: *El pretérito indefinido: los verbos irregulares*

estuvo, di, fue, hizo, tuvimos, quise, supimos, fuiste

1. Ser: Ese día el mejor recuerdo de mi infancia.
2. Hacer: Mi padre muchas fotos durante el viaje.
3. Ir: ¿Tú al parque con tus primos ayer?
4. Saber: Nosotros la historia de nuestros abuelos.
5. Dar: El año pasado yo mis libros a mi primo.
6. Querer: Ayer yo jugar con mis primos como antes.
7. Estar: Mi hermano enfermo durante las vacaciones.
8. Tener: Nosotros una infancia muy feliz.

A2.11.4 Gramática: El pretérito indefinido: los verbos regulares

El pretérito indefinido se utiliza para hablar de acciones que ocurrieron y terminaron en el pasado.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-regulares>

Reglas de formación:

1. Usamos el pretérito indefinido para hablar sobre las acciones terminadas en el pasado.
2. Para formar el pretérito indefinido de los verbos regulares que terminan en "-ar" , se añaden las terminaciones: "-é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron" .
3. Para los verbos que terminan en "-er" y "-ir" , se añaden las terminaciones: "-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron" .

¡Excepciones!

1. El acento es importante en la primera y tercera persona singular porque muestra la diferencia entre presente y indefinido.

A2.11.4 El pretérito indefinido: los verbos regulares

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-regulares>

Persona	Verbo -AR: Hablar	Verbo -IR: Vivir
Yo	Hablé con mi abuela	Viví en esa casa
Tú	Hablaste del juguete	Viviste en Madrid
Èl/Ella	Habló sobre su infancia	Vivió con sus abuelos
Nosotros/as	Hablamos del pasado	Vivimos en Valencia
Vosotros/as	Hablasteis mucho	Vivisteis cerca del parque
Ellos/Ellas	Hablaron de recuerdos bonitos	Vivieron una infancia feliz

A2.11.4 El pretérito indefinido: los verbos regulares

✍ <https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-regulares>

Ejercicio 1: El pretérito indefinido: los verbos regulares

jugué, miraron, saltaron, recordó, viajasteis, bailó, dibujé, seguiste

1. Seguir: Tú las instrucciones del juego, ¿verdad?
2. Dibujar: De pequeño, yo mi juguete en un cuaderno.
3. Bailar: En escuela primaria, él conmigo.
4. Saltar: Los niños en el parque toda la tarde
5. Viajar: Vosotros al pueblo donde crecisteis.
6. Mirar: Ellos fotos antiguas.
7. Jugar: Cuando era niño con mi cámara nueva en el parque.
8. Recordar: Mi hermana el nombre de su amiga de infancia.

A2.11.4 El pretérito indefinido: los verbos regulares

✍ <https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-regulares>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Dibujé
2. Bailó
3. Seguiste
4. Viajasteis

A2.11.5 Gramática: El pretérito indefinido: los verbos irregulares

El pretérito indefinido describe acciones terminadas en el pasado. Algunos verbos son irregulares y tienen cambios en su raíz o en su conjugación.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-irregulares>

Reglas de formación:

1. Las terminaciones de verbos irregulares son: "-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron" .
2. Los verbos "ser" e "ir" se conjugan igual.
3. Los verbos irregulares en el pretérito indefinido no llevan tilde en ninguna de sus formas.

¡Excepciones!

1. Algunos verbos son regulares pero tienen un cambio en la tercera persona singular y plural. Por ejemplo: dormir-**u**mió; pedir-p**i**dió; seguir-s**i**guieron; sentir-s**i**ntieron
2. Algunos verbos también tienen un cambio de consonante en la tercera persona singular y plural. Por ejemplo: leer-leyó
3. Los verbos que terminan en -zar; -gar y -car cambian -z a -c; -g a -gu; -c a -qu en la primera persona singular. Por ejemplo: pagar-pagué

A2.11.5 El pretérito indefinido: los verbos irregulares

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-irregulares>

Verbo	Raíz	Conjugación	Ejemplo
Hacer	Hic- Hiz-	Hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron	Ayer hice un álbum con fotos de mi infancia.
Poder	Pud-	Pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron	No pude encontrar mi juguete favorito de niño.
Poner	Pus-	Puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron	Mi madre puso mis dibujos en la nevera.
Querer	Quis-	Quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron	Siempre quisimos tener un perro cuando éramos niños.
Saber	Sup-	Supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron	No supe que mi abuelo fue fotógrafo hasta hace poco.
Estar	Estuv-	Estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron	De pequeños estuvimos en un campo de verano.
Tener	Tuv-	Tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron	Yo tuve una bicicleta roja muy bonita.
Dar	/	Di, diste, dio, dimos, disteis, dieron	Mi abuela me dio un regalo muy especial.

Ser / Fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

Ir /

Las vacaciones de verano **fueron** las mejores del año.

Ayer **fuimos** al parque donde jugábamos de niños.

A2.11.5 El pretérito indefinido: los verbos irregulares

✍ <https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-irregulares>

Ejercicio 1: El pretérito indefinido: los verbos irregulares

estuvo, di, fue, hizo, tuvimos, quise, supimos, fuiste

1. Ser: Ese día el mejor recuerdo de mi infancia.
2. Hacer: Mi padre muchas fotos durante el viaje.
3. Ir: ¿Tú al parque con tus primos ayer?
4. Saber: Nosotros la historia de nuestros abuelos.
5. Dar: El año pasado yo mis libros a mi primo.
6. Querer: Ayer yo jugar con mis primos como antes.
7. Estar: Mi hermano enfermo durante las vacaciones.
8. Tener: Nosotros una infancia muy feliz.

A2.11.5 El pretérito indefinido: los verbos irregulares

 <https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-preterito-indefinido-los-verbos-irregulares>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Hizo
2. Tuve
3. Estuvo
4. Quise



Habla con confianza con coLanguage