

A2.41 Trabajo en equipo

Trabajo en equipo

“Aprender un idioma extranjero no solo revela cómo piensan y sienten otras sociedades, qué han experimentado y valoran, y cómo se expresan, sino que también proporciona un espejo cultural en el que podemos ver más claramente nuestra propia sociedad.”

“Aprender un idioma extranjero no solo revela cómo piensan y sienten otras sociedades, qué han experimentado y valoran, y cómo se expresan, sino que también proporciona un espejo cultural en el que podemos ver más claramente nuestra propia sociedad.”

Chancellor Edward Lee Gorsuch

Objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

- ✔ Situación : Vocabulario sobre equipos y roles / Situación : Vocabulario sobre equipos y roles
- ✔ Situación : Dar órdenes con objeto indirecto / Situación : Dar órdenes con objeto indirecto
- ✔ Cultura : La tradición de los "Los Castells": las torres humanas / Cultura : La tradición de los "Los Castells": las torres humanas
- ✔ Gramática : El imperativo negativo: los verbos regulares / Gramática : El imperativo negativo: los verbos regulares
- ✔ Gramática : El imperativo negativo: los verbos irregulares / Gramática : El imperativo negativo: los verbos irregulares

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

1. Descargas parciales, audio y ejercicios disponibles en:

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>

2. Leyenda (disponible en el sitio web):

 Ejercicio interactivo.

 Audio con traducciones.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recapitulación y ejercicios de preparación

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/40>

 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41/historial-de-aprendizaje>

A2.41 Vocabulario básico (13)

A2.41 Vocabulario básico (13)

🔗 <https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>

Español

Apoyarse

Vosotros os apoyáis en la barandilla para mirar un plano de la oficina de turismo.

Cometer un error

Os ayudáis mutuamente en el equipo para que no se cometa un error.

Comunicarse

Nosotros nos comunicamos para ganar el proyecto.

Cooperar

Nosotros cooperamos para subir la montaña juntos.

Creativo

La compañera creativa nos inspiró a colaborar mejor.

El compañero

El jefe mandó un correo al compañero de equipo.

El trabajador

El trabajo en equipo

Comuníquense bien con su equipo para que el trabajo en equipo sea más efectivo y solidario.

Flexible

Es importante que la jefa sea flexible para mejorar la comunicación.

Ganar

Ellos ganan premios por sus ideas.

La comunicación

Cuando se trabaja en equipo, es importante que haya una buena comunicación.

Responsable

Todo el equipo confía plenamente en él porque es responsabilísimo.

Solidario

Diles que sean solidarísimas al preparar su currículum y ayudar a sus colegas.

Español

Apoyarse

Vosotros os apoyáis en la barandilla para mirar un plano de la oficina de turismo.

Cometer un error

Os ayudáis mutuamente en el equipo para que no se cometa un error.

Comunicarse

Nosotros nos comunicamos para ganar el proyecto.

Cooperar

Nosotros cooperamos para subir la montaña juntos.

Creativo

La compañera creativa nos inspiró a colaborar mejor.

El compañero

El jefe mandó un correo al compañero de equipo.

El trabajador

El trabajo en equipo

Comuníquense bien con su equipo para que el trabajo en equipo sea más efectivo y solidario.

Flexible

Es importante que la jefa sea flexible para mejorar la comunicación.

Ganar

Ellos ganan premios por sus ideas.

La comunicación

Cuando se trabaja en equipo, es importante que haya una buena comunicación.

Responsable

Todo el equipo confía plenamente en él porque es responsabilísimo.

Solidario

Diles que sean solidarísimas al preparar su currículum y ayudar a sus colegas.

A2.41.1 Diálogo: ¡Trabajemos Juntos!

A2.41.1 Diálogo: ¡Trabajemos Juntos!

🔊 <https://espanol.colanguage.es/dialogos/trabajemos-en-equipo>

Un diálogo corto entre dos compañeros sobre trabajo en equipo

Pedro: Eres mi mejor **compañera** de trabajo. Ayúdame con este proyecto por favor.

Ana: Claro. Pedir ayuda es algo bueno, **la comunicación** es importante.

Pedro: Sí, necesitamos **cooperar** más. He hecho algo mal aquí.

Ana: ¿Has **cometido un error**? Creo que ya tengo la solución.

Pedro: ¡Gracias! Qué bien que me he **comunicado** contigo.

Ana: Siempre nos podemos **apoyar**.

Pedro: Gracias, eres muy **solidaria** con tus compañeros.

Ana: Tú eres **responsable** y haces bien tu trabajo.

Pedro: Los dos somos **flexibles**. Aceptamos cambios fácilmente.

Ana: ¡Así se hace un buen **trabajo en equipo**!

Un diálogo corto entre dos compañeros sobre trabajo en equipo

Pedro: Eres mi mejor **compañera** de trabajo. Ayúdame con este proyecto por favor.

Ana: Claro. Pedir ayuda es algo bueno, **la comunicación** es importante.

Pedro: Sí, necesitamos **cooperar** más. He hecho algo mal aquí.

Ana: ¿Has **cometido un error**? Creo que ya tengo la solución.

Pedro: ¡Gracias! Qué bien que me he **comunicado** contigo.

Ana: Siempre nos podemos **apoyar**.

Pedro: Gracias, eres muy **solidaria** con tus compañeros.

Ana: Tú eres **responsable** y haces bien tu trabajo.

Pedro: Los dos somos **flexibles**. Aceptamos cambios fácilmente.

Ana: ¡Así se hace un buen **trabajo en equipo**!

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/trabajemos-en-equipo>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué es importante en el trabajo en equipo para Ana?
2. ¿Qué hace Ana para apoyar a Pedro?
3. ¿Cómo describe Pedro a Ana al final del diálogo?
4. ¿Qué haces cuando cometes un error en un trabajo en equipo?
5. ¿En quién te apoyas cuando necesitas ayuda en un proyecto?

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/trabajemos-en-equipo>



Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

la comunicación, comunicado, apoyar, cooperar, trabajo en equipo

1. ¡Así se hace un buen
2. Claro. Pedir ayuda es algo bueno, es importante.
3. Sí, necesitamos más. He hecho algo mal aquí.
4. Siempre nos podemos
5. ¡Gracias! Qué bien que me he contigo.

Soluciones:

1. trabajo en equipo 2. la comunicación 3. cooperar 4. apoyar 5. comunicado

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

A2.41.1 ¡Trabajemos Juntos!

<https://espanol.colanguage.es/dialogos/trabajemos-en-equipo>



Ejercicio 3:

Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

10 ¡Así se hace un buen trabajo en equipo!

... Claro. Pedir ayuda es algo bueno, la comunicación es importante.

... Sí, necesitamos cooperar más. He hecho algo mal aquí.

... Siempre nos podemos apoyar.

... ¡Gracias! Qué bien que me he comunicado contigo.

... Gracias, eres muy solidaria con tus compañeros.

... Tú eres responsable y haces bien tu trabajo.

... ¿Has cometido un error? Creo que ya tengo la solución.

... Los dos somos flexibles. Aceptamos cambios fácilmente.

1 Eres mi mejor compañera de trabajo. Ayúdame con este proyecto por favor.

Soluciones:

10, 2, 3, 6, 5, 7, 8, 4, 9, 1

A2.41.2 Cultura: La tradición de los "Los Castells": las torres humanas

A2.41.2 Cultura: La tradición de los "Los Castells": las torres humanas

🔗 <https://espanol.colanguage.es/cultura/los-castells-trabajo-equipo>

Learn about the "Castells" in Catalonia, human towers that represent unity and strength.

En Cataluña la gente hace "Castells" que son **torres** humanas. Esta tradición comenzó hace más de 200 años. Los "Castellers", las personas que participan, forman varias capas de personas, unas encima de otras. Todos **se apoyan** en otros para subir. Los más pequeños están arriba. Los "Castellers" deben ser muy fuertes. La gente grita a sus compañeros: "¡Pásame la mano!", y ellos le ayudan a subir. Hay que ser **solidario**. **La comunicación** es muy importante en esta actividad. Es una tradición muy especial. Cada año, se celebran **competiciones** de "Castells" en varias ciudades. Los "Castells" son un buen ejemplo de **trabajo en equipo**.

Aprende sobre los "Castells" en Cataluña, torres humanas que representan unión y fuerza.

*En Cataluña la gente hace "Castells" que son **torres** humanas. Esta tradición comenzó hace más de 200 años. Los "Castellers", las personas que participan, forman varias capas de personas, unas encima de otras. Todos **se apoyan** en otros para subir. Los más pequeños están arriba. Los "Castellers" deben ser muy fuertes. La gente grita a sus compañeros: "¡Pásame la mano!", y ellos le ayudan a subir. Hay que ser **solidario**. **La comunicación** es muy importante en esta actividad. Es una tradición muy especial. Cada año, se celebran **competiciones** de "Castells" en varias ciudades. Los "Castells" son un buen ejemplo de **trabajo en equipo**.*

A2.41.2 La tradición de los "Los Castells": las torres humanas

A2.41.2 La tradición de los "Los Castells": las torres humanas

<https://espanol.colanguage.es/cultura/los-castells-trabajo-equipo>



Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué son los "Castells"?
2. ¿Quién sube hasta arriba de los "Castells"?
3. ¿Qué grita la gente cuando necesita ayuda?
4. ¿Dónde has trabajado en equipo? (deporte, estudios, trabajo...)
5. ¿Quieres participar en un "Castell"? ¿Por qué?

A2.41 Deberes / ejercicios

A2.41 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>



Ejercicio 1:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. en | la | participa | carrera. | Gana!

.....

2. el trabajo | Ellos son | en equipo. | flexibles en

.....

3. solución! | la | firma | y | ¡Coopera

.....

4. error. | se cometa un | Os ayudáis mutuamente | en el equipo | para que no

.....

5. que la | Es importante | flexible para | jefa sea | comunicación. | mejorar la

.....

6. creativas transformaron | Las compañeras | cooperación. | el proyecto | con su

.....

7. mandó un | compañero de | El jefe | equipo. | correo al

.....

Soluciones:

el proyecto con su cooperación. 7. El jefe mandó un correo al compañero de equipo.

para que no se cometa un error. 5. Es importante que la jefa sea flexible para mejorar la comunicación. 6. Las compañeras creativas transformaron

1. Gana! participa en la carrera. 2. Ellos son flexibles en el trabajo en equipo. 3. ¡coopera y firma la solución! 4. Os ayudáis mutuamente en el equipo

A2.41 Deberes / ejercicios

A2.41 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Ganar

.....

2. Solidario

.....

3. Creativo

.....

4. Cometer un error

.....

5. Apoyarse

.....

Soluciones:

1. Ganar 2. Solidario 3. Creativo 4. Cometer un error 5. Apoyarse

A2.41 Deberes / ejercicios

A2.41 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>

A2.41 Deberes / ejercicios

A2.41 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>



Ejercicio 4:

El imperativo negativo: los verbos regulares

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

corráis, deje, toques, abramos, discuta, descanses, busquen, compartan

1. **Abrir (Nosotros):** ¡No la puerta, hace frío!
2. **Correr (Vosotros):** ¡No en la salida!
3. **Dejar (Usted):** No la llave en la recepción, por favor.
4. **Buscar (Ustedes):** ¡No más problemas!
5. **Compartir (Ustedes):** ¡No nada sobre el servicio en internet!
6. **Discutir (Usted):** No con el recepcionista, por favor.
7. **Descansar (Tú):** ¡No en la entrada!
8. **Tocar (Tú):** ¡No las llaves de otras habitaciones!

Soluciones:

1. abramos 2. corráis 3. deje 4. busquen 5. compartan 6. discuta 7. descanses 8. toques

A2.41 Deberes / ejercicios

A2.41 Deberes / ejercicios

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>



Ejercicio 5:

El imperativo negativo: los verbos irregulares

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

perdamos, te pierdas, vayas, ponga, os sintáis, seáis, sean, piensen

1. Poner (Usted): ¡No la dirección de Marta en el GPS!
2. Ser (Vosotros): ¡No tímidos y pedid ayuda!
3. Ir (Tú): ¡No a hacer una llamada con otro teléfono!
4. Perderse (Tú): ¡No en la ciudad sin mirar un plano!
5. Ser (Ustedes): ¡No tan confiados, comprueben bien los detalles.
6. Sentirse (Vosotros): ¡No perdidos, mejor preguntad por la dirección.
7. Perder (Nosotros): ¡No nuestro seguro de viaje!
8. Pensar (Ustedes): ¡No en usar mi teléfono!

Soluciones:

1. ponga 2. seáis 3. vayas 4. te pierdas 5. sean 6. os sintáis 7. perdamos 8. piensen

A2.41.3 Gramática: El imperativo negativo: los verbos regulares

A2.41.3 Gramática: El imperativo negativo: los verbos regulares

El imperativo negativo en español tiene la función de expresar órdenes o instrucciones que indican lo que no se debe hacer.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. Para los verbos regulares en "-ar" , cambia la "-a" a "-e" .
2. Para los verbos regulares en "-er" e "-ir" , cambia la "-e" a "-a" .
3. Usa la palabra "no" delante del verbo.

El imperativo negativo: los verbos regulares

El imperativo negativo: los verbos regulares

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Pronombre	Verbos acabados en -ar	Verbos acabados en -er/-ir
Tú	¡No hab les con Pedro! (<i>¡No hables con Pedro!</i>)	¡No com as esto! (<i>¡No comas esto!</i>)
	-es	-as
Usted	¡No hab le con Pedro! (<i>¡No hable con Pedro!</i>)	¡No com a esto! (<i>¡No coma esto!</i>)
	-e	-a
Nosotros/- as	¡No hab lemos con Pedro! (<i>¡No hablemos con Pedro!</i>)	¡No com amos esto! (<i>¡No comamos esto!</i>)
	-emos	-amos
Vosotros/-as	¡No hab léis con Pedro! (<i>¡No habléis con Pedro!</i>)	¡No com áis esto! (<i>¡No comáis esto!</i>)
	-éis	-áis
Ustedes	¡No hab len con Pedro! (<i>¡No hablen con Pedro!</i>)	¡No com an esto! (<i>¡No coman esto!</i>)
	-en	-an

A2.41.3 El imperativo negativo: los verbos regulares

A2.41.3 El imperativo negativo: los verbos regulares

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo>



Ejercicio 1:

El imperativo negativo: los verbos regulares

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

corráis, deje, toques, abramos, discuta, descanses, busquen, compartan

1. **Abrir (Nosotros):** ¡No la puerta, hace frío!
2. **Correr (Vosotros):** ¡No en la salida!
3. **Dejar (Usted):** No la llave en la recepción, por favor.
4. **Buscar (Ustedes):** ¡No más problemas!
5. **Compartir (Ustedes):** ¡No nada sobre el servicio en internet!
6. **Discutir (Usted):** No con el recepcionista, por favor.
7. **Descansar (Tú):** ¡No en la entrada!
8. **Tocar (Tú):** ¡No las llaves de otras habitaciones!

Soluciones:

1. abramos 2. corráis 3. deje 4. busquen 5. compartan 6. discuta 7. descanses 8. toques

A2.41.3 El imperativo negativo: los verbos regulares

A2.41.3 El imperativo negativo: los verbos regulares

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Compartan

.....

2. Busquen

.....

3. Entremos

.....

4. Discuta

.....

Soluciones:

1. Compartan 2. Busquen 3. Entremos 4. Discuta

A2.41.4 Gramática: El imperativo negativo: los verbos irregulares

A2.41.4 Gramática: El imperativo negativo: los verbos irregulares

El imperativo negativo se utiliza para dar órdenes o instrucciones para que no se realice una acción. Con los verbos irregulares es importante saber cómo cambian en la conjugación.

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo-irregulares>

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. El imperativo negativo de verbos irregulares se forma a partir de la raíz del verbo de la primera persona singular de presente.
2. Para los verbos irregulares en "-ar", cambia la terminación a "-e". Por ejemplo: "pienso" => "no pienses (tú)".
3. Para los verbos irregulares en "-er" e "-ir", cambia la terminación a "-a". Por ejemplo: "pongo" => "no pongas (tú)".
4. Usa la palabra "no" delante del verbo.

Excepciones / ¡Excepciones!

1. Los verbos irregulares como "ser" e "ir" no siguen las reglas normales de conjugación.
2. Con algunos verbos irregulares, la conjugación de "nosotros" y "vosotros" no cambian la raíz.

El imperativo negativo: los verbos irregulares

El imperativo negativo: los verbos irregulares

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Pronombre	Verbos acabados en -ar	Verbos acabados en -er/-ir
Tú	-es ¡No pienses es en ella! (<i>¡No pienses en ella!</i>)	-as ¡No pongas as la llave aquí! (<i>¡No pongas la llave aquí!</i>)
Usted	-e ¡No piense e en ella! (<i>¡No piense en ella!</i>)	-a ¡No ponga a la llave aquí! (<i>¡No ponga la llave aquí!</i>)
Nosotros/-as	-emos ¡No pense emos en ella! (<i>¡No pensemos en ella!</i>)	-amos ¡No pongamos amos la llave aquí! (<i>¡No pongamos la llave aquí!</i>)
Vosotros/-as	-éis ¡No pens éis en ella! (<i>¡No penséis en ella!</i>)	-áis ¡No pong áis la llave aquí! (<i>¡No pongáis la llave aquí!</i>)
Ustedes	-en ¡No piensen en en perdón! (<i>¡No piensen en perdón!</i>)	-an ¡No pongan an la llave aquí! (<i>¡No pongan la llave aquí!</i>)

A2.41.4 El imperativo negativo: los verbos irregulares

A2.41.4 El imperativo negativo: los verbos irregulares

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo-irregulares>



Ejercicio 1:

El imperativo negativo: los verbos irregulares

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

perdamos, te pierdas, vayas, ponga, os sintáis, seáis, sean, piensen

1. Poner (Usted): ¡No la dirección de Marta en el GPS!
2. Ser (Vosotros): ¡No tímidos y pedid ayuda!
3. Ir (Tú): ¡No a hacer una llamada con otro teléfono!
4. Perderse (Tú): ¡No en la ciudad sin mirar un plano!
5. Ser (Ustedes): ¡No tan confiados, comprueben bien los detalles.
6. Sentirse (Vosotros): ¡No perdidos, mejor preguntad por la dirección.
7. Perder (Nosotros): ¡No nuestro seguro de viaje!
8. Pensar (Ustedes): ¡No en usar mi teléfono!

Soluciones:

1. ponga 2. seáis 3. vayas 4. te pierdas 5. sean 6. os sintáis 7. perdamos 8. piensen

A2.41.4 El imperativo negativo: los verbos irregulares

A2.41.4 El imperativo negativo: los verbos irregulares

<https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-negativo-irregulares>



Ejercicio 2:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Perdamos

.....

2. Compruebe

.....

3. Ponga

.....

4. Te pierdas

.....

Soluciones:

1. Perdamos 2. Compruebe 3. Ponga 4. Te pierdas

A2.41 Tablas de conjugación verbal

A2.41 Tablas de conjugación verbal

<https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/41>

Ayudar *ayudar* Imperativo

Quedarse *quedarse* Imperativo

Español	Español	Español	Español
¡Ayuda!	¡Ayuda!	¡Quédate!	¡Quédate!
¡Ayude!	¡Ayude!	¡Quédese!	¡Quédese!
¡Ayudemos!	¡Ayudemos!	¡Quedémonos!	¡Quedémonos!
¡Ayudad!	¡Ayudad!	¡Quedaos!	¡Quedaos!
¡Ayuden!	¡Ayuden!	¡Quédense!	¡Quédense!

A2.41 Ejercicio de conjugación verbal

A2.41 Ejercicio de conjugación verbal

