A2.39 Buscando trabajo

Buscando trabajo

"Una lengua te coloca en un pasillo de por vida. Dos lenguas abren todas las puertas a lo largo del camino."
"Una lengua te coloca en un pasillo de por vida. Dos lenguas abren todas las puertas a lo largo del camino."

Frank Smith

Objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

- Situación : Crea y envía tu currículum. / Situación : Crea y envía tu currículum.
- Situación : Utiliza portales de empleo para buscar trabajo. / Situación : Utiliza portales de empleo para buscar trabajo.
- Cultura : Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral / Cultura : Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral
- Gramática : El imperativo + objeto indirecto / Gramática : El imperativo + objeto indirecto
- Gramática : Combinando objetos directo e indirecto / Gramática : Combinando objetos directo e indirecto

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.

1. Descargas parciales, audio y ejercicios disponibles en:

   https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

2. Leyenda (disponible en el sitio web):

   Ejercicio interactivo.

   Audio con traducciones.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recapitulación y ejercicios de preparación

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/38

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39/historial-de-aprendizaje

A2.39 Vocabulario básico (13)

A2.39 Vocabulario básico (13)

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Español

Aplicar
Nosotros aplicamos las instrucciones para hacer el check in.

Contestar
Vosotros contestáis rápido al email del jefe.

El certificado
Necesito enviar el certificado junto con el currículum.

El currículum
Envía el currículum al jefe para tener la oportunidad de conseguir el puesto.

El diploma
Él envió el diploma con la solicitud para el puesto de trabajo.

El perfil
He enviado mi perfil a la empresa.

El puesto de trabajo
He mandado mi currículum y la carta de presentación para el puesto de trabajo en la empresa de turismo.

Enviar
Vosotros enviáis una postal desde el camping.

La carta de presentación
Envía la carta de presentación junto con el currículum para aplicar al puesto de trabajo.

Organizado
La carta de presentación está organizada y clara.

Puntual
La recepcionista es muy puntual y siempre organiza bien los documentos.

Seleccionado
La carta de presentación seleccionada es muy buena.

Tener experiencia en
Envíe el currículum porque tengo experiencia en el puesto de trabajo que he visto.

Español

Aplicar
Nosotros aplicamos las instrucciones para hacer el check in.

Contestar
Vosotros contestáis rápido al email del jefe.

El certificado
Necesito enviar el certificado junto con el currículum.

El currículum
Envía el currículum al jefe para tener la oportunidad de conseguir el puesto.

El diploma
Él envió el diploma con la solicitud para el puesto de trabajo.

El perfil
He enviado mi perfil a la empresa.

El puesto de trabajo
He mandado mi currículum y la carta de presentación para el puesto de trabajo en la empresa de turismo.

Enviar
Vosotros enviáis una postal desde el camping.

La carta de presentación
Envía la carta de presentación junto con el currículum para aplicar al puesto de trabajo.

Organizado
La carta de presentación está organizada y clara.

Puntual
La recepcionista es muy puntual y siempre organiza bien los documentos.

Seleccionado
La carta de presentación seleccionada es muy buena.

Tener experiencia en
Envíe el currículum porque tengo experiencia en el puesto de trabajo que he visto.

A2.39.1 Diálogo: ¡Quiero el trabajo!

A2.39.1 Diálogo: ¡Quiero el trabajo!

https://espanol.colanguage.es/dialogos/quiero-el-trabajo

Un diálogo breve entre Pedro y Ana sobre el proceso de enviar documentos y calificar para un puesto de trabajo.

Pedro: Hola. ¿Has recibido el **currículum** que he enviado esta mañana?

Ana: Sí, lo voy a mirar ahora mismo. ¿Tienes el **diploma** también?

Pedro: Claro, lo mandé por correo electrónico cuando **apliqué** para este puesto de trabajo.

Ana: Perfecto. ¿**Tienes experiencia en** la publicidad?

Pedro: Sí, tengo cinco años de experiencia. También soy **puntual** y organizado.

Ana: Muy bien. Me gusta tu **perfil**.

Pedro: Gracias. ¿También puedes mirar la **carta de presentación**?

Ana: Sí, claro. La puedes **enviar** ahora.

Pedro: Ha aplicado mucha gente a este **puesto de trabajo**?

Ana: Sí, ya han seleccionado a varios candidatos.

Pedro: Vale, espero estar entre los **seleccionados** también.

Un diálogo breve entre Pedro y Ana sobre el proceso de enviar documentos y calificar para un puesto de trabajo.

Pedro: *Hola. ¿Has recibido el **currículum** que he enviado esta mañana?*

Ana: *Sí, lo voy a mirar ahora mismo. ¿Tienes el **diploma** también?*

Pedro: *Claro, lo mandé por correo electrónico cuando **apliqué** para este puesto de trabajo.*

Ana: *Perfecto. ¿**Tienes experiencia en** la publicidad?*

Pedro: *Sí, tengo cinco años de experiencia. También soy **puntual** y organizado.*

Ana: *Muy bien. Me gusta tu **perfil**.*

Pedro: *Gracias. ¿También puedes mirar la **carta de presentación**?*

Ana: *Sí, claro. La puedes **enviar** ahora.*

Pedro: *Ha aplicado mucha gente a este **puesto de trabajo**?*

Ana: *Sí, ya han seleccionado a varios candidatos.*

Pedro: *Vale, espero estar entre los **seleccionados** también.*

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

https://espanol.colanguage.es/dialogos/quiero-el-trabajo

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué documentos envió Pedro junto con su currículum?
2. ¿Qué tiene Pedro para ser un buen candidato para el puesto de trabajo?
3. ¿Qué otro documento Pedro tiene que enviar a Ana?
4. ¿Qué cosas crees que son importantes para mencionar en una entrevista de trabajo?

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

https://espanol.colanguage.es/dialogos/quiero-el-trabajo

Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Tienes experiencia en, carta de presentación, seleccionados, apliqué, currículum

1. Gracias. ¿También puedes mirar la .....?
2. Hola. ¿Has recibido el ..... que he enviado esta mañana?
3. Vale, espero estar entre los ..... también.
4. Perfecto. ¿..... la publicidad?
5. Claro, lo mandé por correo electrónico cuando ..... para este puesto de trabajo.

Soluciones:

1. carta de presentación 2. currículum 3. seleccionados 4. Tienes experiencia en 5. apliqué

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

A2.39.1 ¡Quiero el trabajo!

https://espanol.colanguage.es/dialogos/quiero-el-trabajo

Ejercicio 3: Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

... Gracias. ¿También puedes mirar la carta de presentación?

1 Hola. ¿Has recibido el currículum que he enviado esta mañana?

... Vale, espero estar entre los seleccionados también.

... Perfecto. ¿Tienes experiencia en la publicidad?

... Claro, lo mandé por correo electrónico cuando apliqué para este puesto de trabajo.

... Sí, tengo cinco años de experiencia. También soy puntual y organizado.

... Sí, claro. La puedes enviar ahora.

... Muy bien. Me gusta tu perfil.

... Ha aplicado mucha gente a este puesto de trabajo?

... Sí, lo voy a mirar ahora mismo. ¿Tienes el diploma también?

Soluciones:

7, 1, 11, 4, 3, 5, 8, 6, 9, 2

A2.39.2 Cuento: ¡El trabajo perfecto para mí!

A2.39.2 Cuento: ¡El trabajo perfecto para mí!

https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/el-trabajo-perfecto-para-mi

Una breve historia sobre Laura que busca trabajo.

Laura busca un **puesto de trabajo**.

Prepara su **currículum** con cuidado.

Luego lo **envía** a la empresa.

También manda su **diploma** y un certificado en la aplicación.

Escribe la **carta de presentación** y la envía.

Laura es **puntual** y organizada. Lo escribe en la carta de presentación.

Tiene cinco años de **experiencia**. Eso lo dice también en la carta.

La empresa revisa su **perfil**.

Finalmente Laura está **seleccionada** para tener una entrevista.

Una historia breve sobre Laura que busca un trabajo.

*Laura busca un **puesto de trabajo**.*

*Prepara su **currículum** con cuidado.*

*Luego lo **envía** a la empresa.*

*También manda su **diploma** y un certificado en la aplicación.*

*Escribe la **carta de presentación** y la envía.*

*Laura es **puntual** y organizada. Lo escribe en la carta de presentación.*

*Tiene cinco años de **experiencia**. Eso lo dice también en la carta.*

*La empresa revisa su **perfil**.*

*Finalmente Laura está **seleccionada** para tener una entrevista.*

A2.39.2 ¡El trabajo perfecto para mí!

A2.39.2 ¡El trabajo perfecto para mí!

https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/el-trabajo-perfecto-para-mi

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué documentos incluye Laura en su aplicación?
2. ¿Cómo se describe Laura?
3. ¿Qué hace la empresa después de revisar el perfil de Laura?
4. ¿Has tenido alguna vez una entrevista de trabajo?
5. ¿Cómo te preparas para una entrevista de trabajo?

A2.39.2 ¡El trabajo perfecto para mí!

A2.39.2 ¡El trabajo perfecto para mí!

https://espanol.colanguage.es/cuentos-cortos/el-trabajo-perfecto-para-mi

Ejercicio 2:

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

seleccionada, perfil, currículum, carta de presentación, experiencia, diploma

1. La empresa revisa su .....
2. Finalmente Laura está ..... para tener una entrevista.
3. Prepara su ..... con cuidado.
4. Escribe la ..... y la envía.
5. También manda su ..... y un certificado en la aplicación.
6. Tiene cinco años de ..... Eso lo dice también en la carta.

Soluciones:

1. perfil 2. seleccionada 3. currículum 4. carta de presentación 5. diploma 6. experiencia

A2.39.3 Cultura: Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral

A2.39.3 Cultura: Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral

https://espanol.colanguage.es/cultura/crisis-economica-espana

Learn how the 2008 crisis changed work in Spain.

En 2008 España tuvo una crisis económica. Muchas personas perdieron sus **puestos de trabajo**. Había mucha gente **desempleada**. En las empresas trabajaba menos personas. Muchas de ellas aceptaron trabajos con un **salario** más bajo. Fue un momento difícil para jóvenes y mayores. Algunos se mudaron a otros países para **aplicar** a un nuevo trabajo. La crisis cambió el trabajo en España. Hoy todavía se notan esos cambios.

Aprende cómo la crisis de 2008 cambió el trabajo en España.

*En 2008 España tuvo una crisis económica. Muchas personas perdieron sus **puestos de trabajo**. Había mucha gente **desempleada**. En las empresas trabajaba menos personas. Muchas de ellas aceptaron trabajos con un **salario** más bajo. Fue un momento difícil para jóvenes y mayores. Algunos se mudaron a otros países para **aplicar** a un nuevo trabajo. La crisis cambió el trabajo en España. Hoy todavía se notan esos cambios.*

A2.39.3 Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral

A2.39.3 Crisis económica del 2008: cambios en la situación laboral

https://espanol.colanguage.es/cultura/crisis-economica-espana

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Tu país ha pasado por alguna situación parecida?
2. ¿Alguna vez has aplicado a un puesto de trabajo?
3. ¿Cómo fue el proceso?
4. ¿En qué quieres trabajar?
5. ¿Qué pasó en España durante la crisis económica de 2008?

A2.39 Deberes / ejercicios

A2.39 Deberes / ejercicios

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Ejercicio 1: Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. para el | puesto de | el perfil | trabajo. | Han seleccionado

.....

2. el trabajo. | perfil adecuado para | de seleccionar el | Han revisado todos | los currículums antes

.....

3. la encuesta | Nosotros contestamos | viajes. | de la | agencia de

.....

4. está bien | la empresa. | El currículum | organizado para | mandar a

.....

5. el | los | examen! | conocimientos | en | ¡Apliquen

.....

6. seleccionada es | muy buena. | La carta | de presentación

.....

7. de presentación. | seleccionados ya | han enviado | sus cartas | Los perfiles

.....

Soluciones:

1. Han seleccionado el perfil para el puesto de trabajo. 2. Han revisado todos los currículums antes de seleccionar el perfil adecuado para el trabajo. 3. Nosotros contestamos la encuesta de la agencia de viajes. 4. El currículum está bien organizado para mandar a la empresa. 5. ¡apliquen los conocimientos en el examen! 6. La carta de presentación seleccionada es muy buena. 7. Los perfiles seleccionados ya han enviado sus cartas de presentación.

A2.39 Deberes / ejercicios

A2.39 Deberes / ejercicios

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. El perfil

.....

2. La carta de presentación

.....

3. Seleccionado

.....

4. Organizado

.....

5. Enviar

.....

Soluciones:

1. El perfil 2. La carta de presentación 3. Seleccionado 4. Organizado 5. Enviar

A2.39 Deberes / ejercicios

A2.39 Deberes / ejercicios

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

A2.39 Deberes / ejercicios

A2.39 Deberes / ejercicios

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Ejercicio 4: El imperativo + objeto indirecto

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Dale, Pedidles, Explicadles, Ayúdale, Envíales, me envíes, Explícales, nos comuniquéis

1. **Comunicarse (vosotros, a nosotros):** No ..... nada malo sin pensarlo antes.
2. **Explicar (vosotros):** ..... a vuestros compañeros cómo ser más flexible y solidario.
3. **Ayudar (tú, a ella):** ..... a ser más creativa.
4. **Dar (tú):** ..... nuevas ideas al equipo para trabajar mejor en el proyecto.
5. **Enviar (tú, a mí):** No ..... esto, por favor. Ya lo tengo.
6. **Enviar (tú):** :..... algo a los compañeros para ayudarles.
7. **Explicar (tú):** ..... tus ideas a tus compañeros, la comunicación es muy importante en el equipo.
8. **Pedir (vosotros):** ..... a vuestros compañeros mejor comunicación.

Soluciones:

1. nos comuniquéis 2. Explicadles 3. Ayúdale 4. Dale 5. me envíes 6. Envíales 7. Explícales 8. Pedidles

A2.39 Deberes / ejercicios

A2.39 Deberes / ejercicios

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Ejercicio 5: Combinando objetos directo e indirecto

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

melas, Nos lo, se lo, os lo, se la, me, melos, se

1. El proyecto está realizado. El líder ..... ha dicho a su equipo esta mañana.
2. Voy a enviarle el correo electrónico al jefe y ..... lo voy a enviar urgentemente.
3. Tenemos unos correos urgentes. Por favor, mánda..... ahora porque tengo que leerlos.
4. Esta notificación es importante, por eso ya ..... he mandado a mis compañeros.
5. Os informé sobre el proyecto pendiente y ..... expliqué en detalle.
6. El líder ya nos ha informado sobre la reunión. ..... está recordando hoy también.
7. Tengo una nueva tarea. El líder ..... la acaba de dar.
8. ¿Has realizado las tareas pendientes? Envía....., por favor.

Soluciones:

1. se lo 2. se 3. melos 4. se la 5. os lo 6. Nos lo 7. me 8. melas

A2.39.4 Gramática: El imperativo + objeto indirecto

A2.39.4 Gramática: El imperativo + objeto indirecto

Explicación del uso del imperativo con objeto indirecto en español.

https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-objeto-indirecto

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. Con el imperativo afirmativo unimos el pronombre de objeto indirecto "me, te, le, nos, os, les" al verbo.
2. Con el imperativo negativo colocamos el objeto indirecto antes del verbo.
3. Formamos imperativo para "tú, usted, vosotros, ustedes".

Excepciones / ¡Excepciones!

1. Con el imperativo afirmativo a veces es necesario añadir una tilde. Ejemplo: "Pídele".

El imperativo + objeto indirecto

El imperativo + objeto indirecto

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Uso con	+ Objeto indirecto	Ejemplo
Imperativo afirmativo	**le** **les**	Píde**le** ayuda a tu compañero para no cometer un error. (*Píde **le** ayuda a tu compañero para no cometer un error.*) Pída**les** ayuda con organizar el evento, Señora Rodríguez. (*Pída**les** ayuda con organizar el evento, Señora Rodríguez.*)
Imperativo negativo	**me** **nos**	No **me** pidáis ayuda todos los días, por favor. (*No **me** pidáis ayuda todos los días, por favor.*) No **nos** pidan más ayuda, señoras. (*No **nos** pidan más ayuda, señoras.*)

A2.39.4 El imperativo + objeto indirecto

A2.39.4 El imperativo + objeto indirecto

https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-objeto-indirecto

Ejercicio 1: El imperativo + objeto indirecto

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Dale, Pedidles, Explicadles, Ayúdale, Envíales, me envíes, Explícales, nos comuniquéis

1. **Comunicarse (vosotros, a nosotros):** No ..... nada malo sin pensarlo antes.
2. **Explicar (vosotros):** ..... a vuestros compañeros cómo ser más flexible y solidario.
3. **Ayudar (tú, a ella):** ..... a ser más creativa.
4. **Dar (tú):** ..... nuevas ideas al equipo para trabajar mejor en el proyecto.
5. **Enviar (tú, a mí):** No ..... esto, por favor. Ya lo tengo.
6. **Enviar (tú):** :..... algo a los compañeros para ayudarles.
7. **Explicar (tú):** ..... tus ideas a tus compañeros, la comunicación es muy importante en el equipo.
8. **Pedir (vosotros):** ..... a vuestros compañeros mejor comunicación.

Soluciones:

1. nos comuniquéis 2. Explicadles 3. Ayúdale 4. Dale 5. me envíes 6. Envíales 7. Explícales 8. Pedidles

A2.39.4 El imperativo + objeto indirecto

A2.39.4 El imperativo + objeto indirecto

https://espanol.colanguage.es/gramatica/el-imperativo-objeto-indirecto

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Explicadles

.....

2. Envíales

.....

3. Me envíes

.....

4. Les pidáis

.....

Soluciones:

1. Explicadles 2. Envíales 3. Me envíes 4. Les pidáis

A2.39.5 Gramática: Combinando objetos directo e indirecto

A2.39.5 Gramática: Combinando objetos directo e indirecto

Breve explicación sobre cómo combinar objetos directo e indirecto en español.

https://espanol.colanguage.es/gramatica/combinando-objetos-directos-e-indirectos

Reglas de formación / Reglas de formación:

1. El pronombre de objeto indirecto "me, te, le, nos, os, les" va antes del directo "me, te, lo, nos, os, los" .
2. Dependiendo de la forma del verbo, los pronombres van antes o después del mismo.
3. Con el imperativo negativo los pronombres van antes del verbo.

Excepciones / ¡Excepciones!

1. Los pronombres "le" y "les" cambian a "se" cuando están seguidos de "lo","la","los" y "las". Ejemplo: "No se lo digas a Amalia."
2. Formas de infinitivo, gerundio o imperativo combinadas con los pronombres muchas veces llevan tilde.

Combinando objetos directo e indirecto

Combinando objetos directo e indirecto

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Uso	Objeto indirecto	Objeto directo	Ejemplo
Con un verbo conjugado	**me**	**lo**	El líder **me lo** dijo a tiempo. (*El líder **me lo** dijo a tiempo.*)
Con el infinitivo	**te**	**lo**	Voy a completar el correo electrónico y enviár**telo**. (*Voy a completar el correo electrónico y enviár**telo**.*)
	os	**lo**	Después de completar este correo **os lo** voy a enviar. (*Después de completar este correo **os lo** voy a enviar.*)
Con el gerundio	**te**	**lo**	Estoy comunicándo**telo**. (*Estoy comunicándo**telo**.*)
	lo	**lo**	**Te lo** estoy comunicando. (***Te lo** estoy comunicando.*)
Con el imperativo	**me**	**las**	Completa las tareas urgentes y dá**melas**. (*Completa las tareas urgentes y dá**melas**.*)
Oraraciones de negación	**se**	**lo**	No **se lo** he dicho todavía. (*No **se lo** he dicho todavía.*)
	me	**los**	No **me los** envíes. (*No **me los** envíes.*)

A2.39.5 Combinando objetos directo e indirecto

A2.39.5 Combinando objetos directo e indirecto

https://espanol.colanguage.es/gramatica/combinando-objetos-directos-e-indirectos

Ejercicio 1: Combinando objetos directo e indirecto

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

melas, Nos lo, se lo, os lo, se la, me, melos, se

1. El proyecto está realizado. El líder ..... ha dicho a su equipo esta mañana.
2. Voy a enviarle el correo electrónico al jefe y ..... lo voy a enviar urgentemente.
3. Tenemos unos correos urgentes. Por favor, mánda..... ahora porque tengo que leerlos.
4. Esta notificación es importante, por eso ya ..... he mandado a mis compañeros.
5. Os informé sobre el proyecto pendiente y ..... expliqué en detalle.
6. El líder ya nos ha informado sobre la reunión. ..... está recordando hoy también.
7. Tengo una nueva tarea. El líder ..... la acaba de dar.
8. ¿Has realizado las tareas pendientes? Envía....., por favor.

Soluciones:

1. se lo 2. se 3. melos 4. se la 5. os lo 6. Nos lo 7. me 8. melas

A2.39.5 Combinando objetos directo e indirecto

A2.39.5 Combinando objetos directo e indirecto

https://espanol.colanguage.es/gramatica/combinando-objetos-directos-e-indirectos

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Se lo

.....

2. Melas

.....

3. Os lo

.....

4. Se

.....

Soluciones:

1. Se lo 2. Melas 3. Os lo 4. Se

A2.39 Tablas de conjugación verbal

A2.39 Tablas de conjugación verbal

https://espanol.colanguage.es/plan-de-curso/a2/39

Ser *ser* **Pretérito indefinido**

Español	Español
yo fui	yo fui
tú fuiste	tú fuiste
él/ella fue	él/ella fue
nosotros/nosotras fuimos	nosotros/nosotras fuimos
vosotros/vosotras fuisteis	vosotros/vosotras fuisteis
ellos/ellas fueron	ellos/ellas fueron

Ser *ser* **Imperativo**

Español	Español
¡sé!	¡sé!
¡sea!	¡sea!
¡seamos!	¡seamos!
¡sed!	¡sed!
¡sean!	¡sean!

Trabajar *trabajar* **Imperativo**

Español	Español
Trabaje!	Trabaje!
Trabaja!	Trabaja!
Trabaje!	Trabaje!
Trabajemos!	Trabajemos!
Trabajad!	Trabajad!

Decir *decir* **Imperativo**

Español	Español
¡Di!	¡Di!
¡Diga!	¡Diga!
¡Digamos!	¡Digamos!
¡Decid!	¡Decid!
¡Digan!	¡Digan!

Cambiar *cambiar* **Pretérito perfecto**

Español	Español
yo he cambiado	yo he cambiado
tú has cambiado	tú has cambiado
él/ella ha cambiado	él/ella ha cambiado
nosotros/nosotras hemos cambiado	nosotros/nosotras hemos cambiado
vosotros/vosotras habéis cambiado	vosotros/vosotras habéis cambiado
ellos/ellas han cambiado	ellos/ellas han cambiado

A2.39 Ejercicio de conjugación verbal

A2.39 Ejercicio de conjugación verbal